

PLAN DE RECAPITULARE A MATERIEI
ÎN VEDEREA SUSTINERII EVALUĂRII ÎNITIALE

| Nr. crt. | | Nr. ore alocate | Conținuturi | Săptămâna | Obs. |
|-----------------------|----------------|-----------------|---|-------------------------------|------|
| CLASA a VIII-a | | | | | |
| | ALGEBRĂ | 4h | 1. Mulțimea numerelor raționale <ul style="list-style-type: none"> • Numere raționale; operații cu numere raționale • Ecuații cu coeficienți în Q 2. Mulțimea numerelor reale <ul style="list-style-type: none"> • Rădăcina pătrată a unui număr rațional pozitiv • Reguli de calcul cu radicali • Scoaterea factorilor de sub radical; introducerea factorilor sub radical • Raționalizarea numitorilor • Operații cu numere reale | (1) 14 – 18 IX 2015 | |
| | | | 3. Calcul algebric. Elemente de organizarea datelor. <ul style="list-style-type: none"> • Calcule cu numere reale reprezentate prin litere • Formule de calcul prescurtat • Descompuneri în factori • Elemente de organizarea datelor 4. Ecuații și inecuații. <ul style="list-style-type: none"> • Ecuații și inecuații cu coeficienți în R • Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor | (2) 21 – 24 IX 2015 | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|---|------------|--|
| | GEOMETRIE | 4h | 1. Patrulatere <ul style="list-style-type: none"> • Patrulater convex. Paralelogramul • Paralelorame particulare • Trapezul • Aree 2. Asemănarea triunghiurilor. <ul style="list-style-type: none"> • Teorema lui Thales • Triunghiuri asemenea • Teorema fundamentală a asemănării | (1) | |
| | | | 3. Relații metrice în triunghiul dreptunghic. <ul style="list-style-type: none"> • Relații metrice în triunghiul dreptunghic • Noțiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic 4. Cercul <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, elemente în cerc, coarde și arce în cerc; proprietăți • Unghi înscris în cerc, triunghi înscris în cerc, triunghi circumscris unui cerc • Poligoane regulate; calculul elementelor • Lungimea cercului și aria discului | (2) | |
| | EVALUARE INIȚIALĂ | 1h | TESTARE INIȚIALĂ | 25 IX 2015 | |

| Nr. crt. | CONȚINUTURI – pentru absolvenții de clasa a VII-a | OBSERVAȚII |
|----------|--|--|
| 1 | 1. Mulțimea numerelor raționale <ul style="list-style-type: none"> • Numere raționale; operații cu numere raționale • Ecuații cu coeficienți în Q | Pentru a repeta tematica prezentată în coloana a doua se vor folosi: <ol style="list-style-type: none"> 1. Manualele școlare folosite în clasele primare 2. Caietele de clasă și de acasă 3. Culegeri folosite 4. Caiet de vacanță |
| 2 | 2. Mulțimea numerelor reale <ul style="list-style-type: none"> • Rădăcina pătrată a unui număr rațional pozitiv • Reguli de calcul cu radicali • Scoaterea factorilor de sub radical; introducerea factorilor sub radical • Raționalizarea numitorilor • Operații cu numere reale | |
| 3 | 3. Calcul algebric. Elemente de organizarea datelor. <ul style="list-style-type: none"> • Calcule cu numere reale reprezentate prin litere • Formule de calcul prescurtat • Descompuneri în factori • Elemente de organizarea datelor | |
| 4 | 4. Ecuații și inecuații. <ul style="list-style-type: none"> • Ecuații și inecuații cu coeficienți în R • Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor | |
| 5 | 1. Patrulater <ul style="list-style-type: none"> • Patrulater convex. Paralelogramul • Paralelograme particulare • Trapezul • Arii | |
| 6 | Asemănarea triunghiurilor. <ul style="list-style-type: none"> • Teorema lui Thales • Triunghiuri asemenea • Teorema fundamentală a asemănării | |
| 7 | Relații metrice în triunghiul dreptunghic. <ul style="list-style-type: none"> • Relații metrice în triunghiul dreptunghic • Noțiuni de trigonometrie în triunghiul dreptunghic | |
| 8 | Cercul <ul style="list-style-type: none"> • Definiție, elemente în cerc, coarde și arce în cerc; proprietăți • Unghi înscris în cerc, triunghi înscris în cerc, triunghi circumscris unui cerc • Poligoane regulate; calculul elementelor | |

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Lungimea cercului și aria discului | |
|--|--|--|