



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ

LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284

e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro

CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

N.I. 4399 /27 .09.2019

Validat în CA din data de 26.09.2019
Prezentat în CP din data de 27.09.2019

RAPORTUL

PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

DIN LICEUL TEOLOGIC BAPTIST DIN TIMIȘOARA

ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

I. MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

1. VIZIUNEA LICEULUI TEOLOGIC BAPTIST

Viziunea **LICEULUI TEOLOGIC BAPTIST** din Timișoara este ca absolvenții noștri să aibă o concepție despre lume care să penetreze toate domeniile vieții lor, să fie pregătiți pentru a-și continua studiile și a se integra pe piața muncii, astfel încât:

ACADEMIC, să fie capabili să gândească în mod critic, să comunice clar, să folosească cu eficiență cunoștințele de matematică, științe și computere, să caute să analizeze și să evalueze informația, să discearnă în ceea ce privește literatura și arta.

ÎN CALITATE DE CETĂȚEAN, să înțeleagă și să implementeze abilitățile de bun cetățean și conceptele democratice, să discearnă schimbările și diferențele în culturile mondiale și în special europene, istoriile și sistemele de guvernare ale altor popoare, răspunzând conducerii lui Dumnezeu în relația cu ceilalți.

PRIVIND ABILITĂȚILE DE VIAȚĂ, să respecte și să se relaționeze la alții aplicând principiile integrității, dedicării și moralității biblice, să fie capabili să rezolve probleme și să ia decizii, să aprecieze munca, să fie cumpătați în privința sănătății proprii, a resurselor și a oportunităților.

SPIRITUAL, să aibă o relație personală cu Isus Cristos, manifestând dorința și capacitatea să aplice și să practice principii biblice ale vieții creștine, acasă, la biserică, la locul de muncă și în societate, slujindu-L pe Dumnezeu și pe semenii.

2. MISIUNEA LICEULUI TEOLOGIC BAPTIST

LICEUL TEOLOGIC BAPTIST din Timișoara **este** o școală de stat cu profil vocațional teologic și teoretic real **care** împreună cu familiile elevilor:

- Asigură o educație creștină cuprinzătoare;
- Urmărește performanțe academice înalte;
- Dezvoltă o atitudine de slujire față de Dumnezeu și societate

prin:

- Formarea unui caracter creștin;
- Stimularea și dezvoltarea unui parteneriat între școală, familie, biserică și societate;
- Asigurarea unei predări de calitate, folosind o abordare creștină a procesului;
- Pregătirea elevilor pentru a-și folosi abilitățile și întregul potențial într-o societate pluralistă;
- Echiparea elevilor cu un nivel cât mai înalt de cunoștințe, care să le asigure accesul atât la o pregătire școlară ulterioară liceului, cât și pe piața muncii;

pentru elevi proveniți din orice mediu social, etnic sau religios
cu scopul de a forma cetățeni care să poată contribui substanțial la consolidarea valorilor creștine în societatea românească contemporană.



3. SCURT ISTORIC

Seminarul Liceal Teologic Baptist Timișoara a fost înființat la inițiativa pastorul Bisericii Creștine Baptiste nr. 1 "Betel" Timișoara, Petru Dugulescu, care a realizat demersurile pentru obținerea autorizației de funcționare a liceului, demers finalizat cu adresa nr. 3641/2 mai 1991 a Secretariatului de Stat pentru Culte.

Unitatea de învățământ funcționează din anul școlar 1991/1992 având înscriși 44 de elevi în două clase de învățământ liceal, profilul teologie-uman, respectiv profilul teologie-real, director fiind profesorul Dănuț Ilie. Liceul a avut sediul inițial pe strada Avram Imbroane, nr. 9-11 în perioada 1991-1993, apoi mutându-se pe strada Eliade Rădulescu, nr. în anul școlar 1993-1994.

Seminarul Liceal Teologic Baptist Timișoara își mută activitatea începând cu anul școlar 1994/1995 pe strada Lorena, nr. 35 (etaj III al căminului nr. 2 din cadrul Grupului Școlar Construcții Mașini nr. 2 Timișoara), ca urmare a deciziei Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Timiș din data de 26.07.1994.

Prin Dispoziția nr. 213d/19 septembrie 1996 a Inspectoratului Școlar Județean Timiș denumirea Seminarul Liceal Teologic Baptist Timișoara este schimbată în Liceul Teologic Baptist Timișoara. Din punct de vedere financiar Liceul Teologic Baptist Timișoara este arondat începând cu anul 2000 la Grup Școlar "Tudor Tănăsescu" Timișoara, care era centru bugetar.

Din anul școlar 2002-2003 se înființează în cadrul Liceului Teologic Baptist Timișoara învățământul gimnazial, care funcționează în clădirea anexă a Bisericii Creștine Baptiste nr. 3 "Emanuel" Timișoara în perioada 2002-2005, iar în anul școlar 2005-2006 în clădirea Școlii cu clasele V-VIII nr. 19 Timișoara.

Începând cu anul școlar 2006-2007 clasele de învățământ gimnazial sunt găzduite de Biserica Creștină Baptistă nr. 1 "Betel" Timișoara, iar din data de 1.09.2008 întreaga activitate a liceului se desfășoară în această locație, care devine sediul unității școlare.

Din punct de vedere financiar din data de 1 octombrie 2011 Liceul Teologic Baptist Timișoara devine ordonator terțiar de credite.

Anul înființării instituției de învățământ

1991 - liceul



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Modificări intervenite în timp (denumire, nivel de pregătire, structură)

a) Denumire:

1991 – 1996 Seminarul Liceal Teologic Baptist Timișoara
1996 – prezent Liceul Teologic Baptist Timișoara

b) nivel de pregătire:

GIMNAZIAL, LICEAL

c) structura:

1991 – prezent

- învățământ liceal, filiera vocațională, profil teologic, specializare teologie baptistă
- învățământ liceal, filiera teoretică, profil real, specializare matematică-informatică

2001 – prezent

- învățământ gimnazial

4. ANALIZA S.W.O.T. a activității.

a) CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
Scoala dispune de: <ul style="list-style-type: none">• material curricular (planuri cadru pentru clasele V-XII, programe scolare, manuale alternative), auxiliare curriculare (caiete de lucru, ghiduri de aplicare, îndrumatoare);• consilierea elevilor în vederea selectării disciplinelor optionale;• program de pregătire suplimentară pentru recuperare / performanță cu elevii;• interes crescut al cadrelor didactice pentru alegerea manualelor alternative;• CDS atractiv și specific;• existența softurilor educaționale• stimularea elevilor cu rezultate deosebite (premii, sponsorizari, vizite de studiu);• conducere managerială cu deschidere spre reformă, calitate, performanță;• baza materială în stare	<ul style="list-style-type: none">• utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ;• centrarea proiectelor didactice, uneori, pe continuturi și nu pe competențe;• utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învățare-evaluare centrate pe elev;• număr mic de activități extrascolare, la unele clase.	<ul style="list-style-type: none">• Cadrul legislativ existent;• prestigiul școlii în comunitate;• accesul unui număr apreciabil de absolvenți la universități• valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDS;• schimburi de experiență cu lte unități din țară și din străinătate• implicarea elevilor școlii în programe și proiecte.	<ul style="list-style-type: none">• lipsa manualelor pentru profilul teologic;• număr mic de manual auxiliare pentru disciplinele de specialitate



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284

e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro

CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

destul de bună și în continuă schimbare.			
---	--	--	--

b) RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none">•personal didactic calificat 100%;• ponderea semnificativă a cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I, sau cu doctorat• personalul didactic este interesat de calitatea procesului instructiv-educativ;• relațiile interpersonale pozitive existente favorizează crearea unui climat educational deschis, stimulat;• interesul cadrelor didactice pentru perfecționare și formare continuă;• delimitarea clară a responsabilității fiecărui cadru didactic prin fișa postului;• personal în general tânăr, bine pregătit, cu grade didactice sau înscris pentru obținerea gradelor didactice.• director format în managementul educational;• existența de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare;• rezultatele elevilor la testele naționale, foarte bune (note de promovare în procent de peste 90%);• toți absolvenții de cls. a VIII a sunt înregistrați în licee;• procentul de promovabilitate de peste 90%, școala situându-se între primele cinci licee la	<ul style="list-style-type: none">• conservatorism și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;• slabă preocupare din partea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională;• lipsa unei baze de date exacte privind populația școlară din bayinul potențial de 3 selecție ;• elevi proveniți din familii dezorganizate, sau cu părinți plecați la muncă în străinătate;• Supraincercarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc;• Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate	<ul style="list-style-type: none">• autonomie în selecția și angajarea personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;• varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ONG, Universități;• posibilitatea unei preselecții în ceea ce privește angajarea personalului didactic, prin procesul de acordare a avizului culturii;• pregătirea cadrelor didactice pentru o societate informatizată;• existența unor oportunități de pregătire specifică, suplimentară prin organizația ACSI în care școala este membră din anul 1991	<ul style="list-style-type: none">• regresul demografic având drept consecință scăderea numărului de elevi;• fluctuația domiciliară a populației școlare;• școli concurente în zonă;• lipsa unor prevederi speciale în legislația școlară care să permită atenționarea / sancționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;• criza de timp a părinților datorată actualii situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor

nivel de județ			
----------------	--	--	--

c) RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> • starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare • clădirea este nouă și oferă condiții foarte bune, cu toate că dimensiunea sălilor este mai mică decât ar trebui • existența laboratorului de informatică, funcțional • școala beneficiază de o sală multimedia pentru diverse activități • școala dispune de susținerea unor activități prin fonduri bănești asigurate prin Comunitatea Bisericilor Baptiste Timișoara • dotare materiala si informatională relativ bună; • conectare la internet • existența site-ului școlii: www.lbtm.ro 	<ul style="list-style-type: none"> • lipsa spatiului pentru realizarea unui cabinet de documentare cu sala de lectură; • interesul scazut al agentilor economici în acordarea de sponsorizari sau donatii. • utilizare insuficienta a echipamentelor moderne în procesul instructiv-educativ; • inexistenta unei sali de sport(orele de educatie fizica se desfasoară sala multifuncțională • curtea scolii este amenajată, dar prea mică pentru numărul de elevi ai școlii • terenul de sport este pus la dispoziție de Primăria Timișoara, dar este situate peste drum, iar deplasarea elevilor la terenul de sport compost uneori riscuri; • inexistenta unor spatii ce ar putea fi închiriate în afara orarului școlii ca sursă de venit extrabugetar; 	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unor activitati extra- curriculare; • posibilitatea accesarii unor proiecte cu finantare nationala si internationala, • interes din partea comunitatii școlare fata de oferta educationala a școlii; • sustinere materiala si financiara din partea comunitatii locale (Consiliul local, ONG-uri). 	<ul style="list-style-type: none"> • ritmul accelerat al schimbarilor tehnologice conduce la uzura morala a echipamentelor existente; • pretul ridicat al materialelor didactice si fondurile banesti limitate nu permit dotarea corespunzatoare a tuturor cabinetelor, claselor; • sistemul greoi de achizitie a mijloacelor didactice; • neseriozitatea unor firme în onorarea contractelor de furnizare • constiinta morala a elevilor privind pastrarea si mentinerea spatiilor școlare.

d) RELAȚII CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> • relatii destul de bune cu Consiliul Local, Primaria Timișoara, Sectia 3 Politie, Biserica Baptistă Betel din Timișoara, Jandarmeria, Pompierii; • sprijinul prompt dat de reprezentantii Politiei si ai Politiei Comunitare pentru solutionarea problemelor ce apar; • construirea unui mediu si a unei atitudini prietenoase fata de parinti; • informarea parintilor în legatura cu evenimentele desfasurate în școala; • deschiderea școlii spre 	<ul style="list-style-type: none"> • colaborare prea slabă cu Consiliul Reprezentativ al Parintilor; • puține activități desfășurate în școală implică coparticiparea părinților • activitati de educare civica insuficiente si lipsite de finalitate uneori; • Educatia din școala nu accentueaza în toate cazurile formarea atitudinilor necesare participarii la viata comunitatii; • Comunitatea (în special agentii economici) nu este 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare buna cu partenerii școlii; • Mentinerea unei stari de disciplina si securitate a elevilor • Facilitarea colaborarii cu specialisti din domenii diverse pentru un învatamânt de calitate; • Colaborare eficienta si prompta cu institutiile administratiei publice locale; • Dezvoltarea si promovarea imaginii pozitive a școlii; • Dezvoltarea unor parteneriate cu comunitatea locala si 	<ul style="list-style-type: none"> • Influenta negativa a culturii de cartier asupra elevilor; • Nivel de educatie limitat la unii parinti; • Dezinteresul unor familii pentru educatia copiilor; • Agresiuni din partea comunitatii catre elevi (morale, verbale, fizice); • Agresarea unor elevi de catre parintii lor; • Deteriorari de bunuri materiale printr-o atitudine iresponsabilă a unor elevi; • instabilitate la nivel social și economic a institutiilor potențial parteneri;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

un parteneriat activ si real cu familia • existenta parteneriatelor si programelor educative între scoala si comunitate; • Programe educative pe teme de igiena personala • derularea a numeroase programe, proiecte si parteneriate cu comunitatea. • nevoia crescuta de comunicare cu comunitatea locala;	înca destul de interesata sa faca podul de legatura catre scoala; • Lipsa unui program de activitate pentru timpul liber al elevilor (în special în vacante); • O implicare prea slabă în programe internationale .	implicarea în proiecte europene.	
---	---	----------------------------------	--

6. ANALIZA P.E.S.T.(E.L.).

CONTEXTUL POLITIC **Politica educațională:**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Nr. 1 din 5 ianuarie 2011, legea educației naționale cu modificările și completările ulterioare
- OMENCS nr. 5079 /31.08. 2016 – privind aprobarea Regulamentului – cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar (ROFUIP)
- Ordinul 4742/ 10.08.2016 privind Statutul elevului
- Legea nr. 87 / 10.04.2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei
- OMENCS Nr. 6158/22.12.2016 privind aprobarea Planului de acțiune pentru desegregarea școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România
- OMEC Nr. 5386 / 30.09.2016 pentru modificarea si completarea Metodologiei privind formarea continua a personalului din invatamantul preuniversitar, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului nr. 5.561/2011
- O.M.E.C.I. nr. 5132 /10.09.2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte
- OMECTS Nr.5565 / 7.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul **actelor de studii** si al documentelor scolare gestionate de unitatile de invatamant preuniversitar



- ORDIN Nr. 3844 / 2016 din 24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul **actelor de studii** și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar

- **Ordin 5547/6.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar**

- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Ordinele și notificările emise de către Ministerul Educației Naționale;
- legislația generală și specifică;
- convențiile și programele europene ce permit implicarea unităților de învățământ preuniversitar în proiecte și parteneriate internaționale;
- protocoalele încheiate între M.E.N. și conducerile cultelor privind problemele specifice învățământului teologic;
- alte acte normative în domeniu, documente și convenții specifice.

Modificările legislative introduse în domeniul învățământului preuniversitar, precum și proiectele aflate în prezent în dezbatere conturează tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen lung, cu efecte importante asupra întregului sistem, inclusiv a liceului nostru, în contextul în care România este țară membră în Uniunea Europeană.

CONTEXTUL ECONOMIC

Raportările anuale ale Agenției Județene de Ocupare a Forței de Muncă - Timiș demonstrează dificultățile întâmpinate de absolvenții învățământului preuniversitar în integrarea pe piața muncii, absolvenții de licee fără atestat profesional deținând ponderea cea mai mare a celor intrați în șomaj. Întrucât în anul școlar 2018-2019 a existat o clasă de profil matematică-informatică, unde am organizat examen pentru susținerea atestatului profesional, iar pentru clasele de teologie nu sunt create încă condițiile de a se organiza un astfel de examen, absolvenții noștri s-au orientat în special spre învățământul superior și spre cel postliceal. Nu sunt astfel cazuri de neintegrare în câmpul muncii.

Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai căutate, în detrimentul altor profiluri sau specializări. Conform studiului Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Timiș, cei mai mulți elevi și părinți optează pentru continuarea studiilor în ciclul inferior al liceului, la specialitatea "matematică-informatică". Aceeași analiză a fost făcută la sfârșitul anului trecut și la nivelul Comunității Baptiste de Timiș, constatându-se un număr



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

relativ mare de absolvenți ai clasei a VIII-a care se orientează spre același profil - „matematică-informatică”. Din acest motiv, s-au făcut demersuri pentru obținerea unei clase de matematică-informatică, clasă ce ne-a fost aprobată

Legislația financiară generală și specifică permite atragerea de resurse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ preuniversitar. În același timp, interesul agenților economici sau al bisericilor în acordarea de sponsorizări sau donații pentru liceul teologic este de multe ori scăzut.

Creșterea numărului protocoalelor de colaborare între liceu și agenții economici sau organizațiile creștine interesate reprezintă o prioritate pentru conducerea liceului nostru, în perspectiva descentralizării financiare și a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii.

Situația materială precară a părinților unor elevi are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al materialelor didactice, precum și al celorlalte mijloace necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, manuale etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, acesta asociindu-se în același timp cu puținul interes manifestat de familie în realizarea unor performanțe școlare deosebite de către copii sau susținerea acestora în sistemul de învățământ. Un efect pozitiv în acest context l-a avut extinderea programelor sociale din domeniu: asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-X; acordarea rechizitelor școlare gratuite; acordarea burselor de ajutor social; programul guvernamental "Bani de liceu"; acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare, programul „Cornul și laptele” pentru elevii de la ciclul gimnazial etc. De asemenea, reprezintă un factor important în susținerea elevilor cu situația materială precară din liceul nostru și ajutoarele ocazionale pe care unele familii le primesc prin organizațiile creștine de caritate, bisericile locale etc.

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, trebuie subliniată influența mentalității majorității părinților, care acordă o mare valoare pregătirii academice, de cultură generală, fapt ce determină ca primele opțiuni ale elevilor la intrarea în ciclul post-gimnazial să fie pentru specializările profilurilor teoretice. Pe de altă parte, membrii unor biserici evanghelice au un nivel foarte scăzut de cunoștințe în ceea ce privește sistemul de învățământ din România, lipsa de cunoștințe manifestându-se inclusiv în ceea ce privește informațiile esențiale privind educația, cum ar fi numărul claselor din învățământul obligatoriu, gratuitatea învățământului de stat etc. Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților. Astfel, orice informație apărută distorsionat în presă este preluată ca atare de către elevi și părinți, fără a fi verificată în prealabil. Din



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLAGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

acest punct de vedere, este necesar ca toate cadrele didactice care au obligația de a informa elevii și părinții asupra modificărilor legislative și nu numai (metodologii de examene, admitere, drepturi și obligații ale elevilor etc.) să fie ele bine informate, în primul rând, pentru a putea răspunde întrebărilor și pentru a-i consilia corect și prompt.

La nivel demografic, se remarcă o oarecare scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ. Chiar dacă la nivelul bisericilor, libertatea avortului nu a atras după sine o scădere a natalității, numărul mare de absolvenți ai clasei a VIII-a care au obținut note mici la evaluarea națională, a avut același efect de reducere a procentului elevilor admiși în învățământul liceal.

Nu în ultimul rând, trebuie remarcată influența negativă asupra sistemului de învățământ a materialelor apărute în ultimul timp în mass-media. Această tendință se reflectă în opinia generală asupra învățământului românesc, cu efecte negative pe termen lung.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Din punct de vedere tehnologic, se remarcă introducerea echipamentelor informatice și a noilor tehnologii în susținerea procesului educativ din liceu. Sprijinul M.E.N. acordat în sensul predării-învățării asistate de calculator reprezintă indiscutabil un punct forte în această direcție. În plus, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.

Programul Ministerului Educației și Cercetării Sistem Educațional Informatizat – SEI, prin care a avut loc dotarea tuturor liceelor cu a doua rețea de calculatoare performante, a prezentat un avantaj indiscutabil pentru modernizarea procesului de învățământ și în cazul școlii noastre. De asemenea, dotările laboratoarelor de fizică, chimie, biologie, cu materiale sportive și cărți pentru bibliotecă au condus la creșterea eficienței și a calității procesului instructiv-educativ.

Un punct critic în adoptarea noilor tehnologii în sistemul de învățământ preuniversitar îl reprezintă încă insuficienta pregătire a cadrelor didactice de alte specialități decât informatică în ceea ce privește utilizarea programelor de calculator, chiar a celor mai uzuale (Microsoft Office). Oferta de formare în acest sens a instituțiilor de învățământ superior și a agenților economici poate fi valorificată, în condițiile motivării cadrelor didactice pentru a urma astfel de cursuri de perfecționare (de exemplu, obținerea Permisului European pentru Conducerea Calculatorului – ECDL). La nivelul unității noastre,



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

s-au depus eforturi pentru instruirea tuturor profesorilor într-un mod continuu, aceștia având astfel posibilitatea să valorifice instruirea primită în predarea la clasă.

CONTEXTUL ECOLOGIC

La nivelul Liceului Teologic Baptist din Timișoara, activitățile inițiate și derulate de unitatea școlară, nu afectează mediul prin deșeurile produse în urma procesului educațional.

Pentru evacuarea deșeurilor și resturilor menajere, există contract cu firma de specialitate din orașul nostru

7. PRINCIPALELE PRIORITĂȚI PRIVIND ACTIVITATEA. ȚINTE STRATEGICE.

Pentru anul școlar 2018-2019 întreaga activitate ce s-a desfășurat la Liceul Teologic Baptist din Timișoara, demersul didactic și educațional a fost orientată spre următoarele opțiuni strategice:

1. Aplicarea corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
2. Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, cu accent pe utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare.
3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului; reducerea ratei părăsirii timpurii a școlii
4. Realizarea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern
5. Dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor
6. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație; promovarea învățării pe tot parcursul vieții
7. Monitorizare și evaluarea rezultatelor la examene naționale, concursuri (elevi, cadre didactice)
8. Asigurarea bazei legislative și a bazei materiale pentru un învățământ de calitate
9. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284

e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro

CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLAGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

II. RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

1. EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE ELEVI.

Forma de învățământ și ponderea acesteia în numărul total de clase-grupe

a) Forma de învățământ:	zi
b) Ponderea:	
număr clase(grupe) nivel GIMNAZIAL + LICEAL	4 + 8
număr total de clase	12

Număr de schimburi cu care funcționează unitatea de învățământ: 1

Evoluția formațiunilor de studiu și a numărului de elevi (în ultimii cinci ani)

Anul școlar 2014 – 2015

8 clase liceale – 228 elevi
4 clase gimnaziale – 113 elevi

12 clase – 341 elevi

Anul școlar 2015 – 2016

8 clase liceale – 230 elevi
4 clase gimnaziale – 115 elevi

12 clase – 345 elevi

Anul școlar 2016 – 2017

8 clase liceale – 230 elevi
4 clase gimnaziale – 112 elevi

12 clase – 342 elevi

Anul școlar 2017 – 2018

8 clase liceale – 237 elevi
4 clase gimnaziale – 109 elevi

12 clase – 346 elevi

Anul școlar 2018 – 2019

8 clase liceale – 233 elevi
4 clase gimnaziale – 112 elevi

12 clase – 345 elevi



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLAGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Se constată că numărul de clase a rămas același; spațiul în care funcționează școala nu permite un număr mai mare de clase, cu funcționare într-un singur schimb.

În ce privește numărul de elevi el a fluctuat între 341 și 346, fiind practic relativ constant.

2. RESURSE UMANE.

În privința resurselor umane din anul școlar analizat s-a înregistrat următoarea situație:

Personalul didactic de conducere și de predare din cadrul Liceului Teologic Baptist Timișoara trebuie să obțină și să mențină avizul Cultului Creștin Baptist, conform protocolul nr. 10748/21.10.2015 încheiat între Ministerul Educației Naționale și Secretariatul de Stat pentru Culte. Avizul Cultului Creștin Baptist se acordă pe baza Procedurii operaționale de acordare a avizului Cultului Creștin Baptist din România aprobată de către Consiliul Uniunii Bisericilor Creștine Baptiste din România în data de 16 octombrie 2012.

A. Personalul didactic și de conducere

a) Personalul de conducere al unității de învățământ:

Funcția	Perioada	Numele și prenumele	Specialitatea	Anul absolvirii	Gradul didactic	Observații
Director	Anul școlar 2018-2019	Dănuț Ilie	Matematică	1975	I	• Membru în Corpul Național de Experți în Management Educațional (2012)

b) Clasificarea personalul didactic în funcție de postul/catedra ocupată și statutul în învățământ

An școlar	2018-2019				
Funcția didactică	titulari	Detașați	Suplinitori calificați	Suplinitori necalificați	Asociați (P.O.)
Profesori (gimnaziu și liceu)	17	0	1	0	2
Total cadre didactice încadrate	20				



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLÓGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

An școlar	2018-2019			
Nr. total de posturi didactice	Nr. total de posturi titulari ai unității de învățământ	Nr. total de posturi acoperite cu detașați	Nr. posturi acoperite cu suplinitori	Nr. total de posturi la Plata cu ora titularilor/detașaților /suplinitorilor/asociațiilor
19.83	16.61	0	0.5	2.72

c) Analiza încadrării cu personal didactic

Indicatorul	A	B	Ax100/B
a. Pondere personal didactic cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. cadre didactice cu o vechime în unitate mai mare de 4 ani	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	16	20	80%
b. Pondere personalului cu doctorat	Nr. cadre didactice cu doctorat	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	2	20	10%
c. Pondere personalului cu gradul I	Nr. cadre didactice cu gradul I	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	13	20	65%
d. Pondere personalului cu gradul II	Nr. cadre didactice cu gradul II	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	1	20	5%
e. Pondere personalului cu definitivatul	Nr. cadre didactice cu definitivatul	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	5	20	25%
f. Pondere personalului debutant	Nr. cadre didactice debutante	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	1	20	5%
g. Pondere cadrelor didactice cu performanțe în activitatea metodic-științifică, inclusiv metodiști, experții Corpul de Control	Nr. cadre didactice cu performanțe în activitatea metodic-științifică	Nr. total de cadre didactice	Ponderea, %
	0	20	0%
h. Competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel) în rândul cadrelor didactice	Nr. cadre didactice cu competențe de utilizare a calculatorului (Word+Excel)	Nr. total cadre didactice	Pondere, %
	20	20	100%
i. Pondere cadrelor didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare	Nr. cadre didactice care în ultimii 5 ani au urmat cel puțin o formă de perfecționare	Nr. total cadre didactice	Pondere, %
	20	20	100%



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

d) Clasificarea personalul didactic în funcție de vechimea în învățământ

Vechime în învățământ								
	0-2 ani	3-5 ani	6-10 ani	11-15 ani	16-20 ani	21-25 ani	26-30 ani	Peste 30 ani
Profesori (gimnaziu și liceu)	1	2	3	3	2	3	2	4
Total personal didactic	20							

B. Personalul didactic auxiliar

Nr. crt.	FUNCȚIA:	Nr. persoane
1	Secretar	1
2	Contabil	1
3	Analist programator – inginer sistem	1
TOTAL PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR		3

Precizăm că funcția de analist programator a fost aprobată în cursul acestui an școlar și a fost ocupată, prin concurs organizat în unitatea școlară, conform legislației în vigoare. La concurs au participat doi candidați. În urma concursului a fost selectată și angajată d-na Chiș Mihaela Simona.

În acest compartiment, pe parcursul anului școlar 2018-2019, s-a remarcat ca fiind excepțională activitatea doamnei secretar PANĂ olimpia Iozefina. Activitatea de contabilitate a suferit și datorită faptului că doamna Mureșan Raveca este angajată prin cumul, norma de baza fiind la ISJ Timiș.

Cu toate că activitatea de analist programator s-a desfășurat doar în ultima perioada a anului școlar (din luna martie) d-na Chiș Mihaela Simona a desfășurat o activitate foarte bună, colaborarea cu secretariatul fiind excelentă.

C. Personalul nedidactic

Structura personalului nedidactic în anul școlar 2018-2019 a fost următoarea:

- Îngrijitor clădiri: 2 angajați
- Muncitor de întreținere: 1 angajat

Cei trei angajați au asigurat funcționalitatea spațiului la un nivel foarte ridicat de confort (curățenie, mobilier funcțional etc.).



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLAGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

3. ANALIZA INCIDENTELOR DE VIOLENȚĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.

La nivelul unității școlare au funcționat următoarele comisii care au monitorizat fenomenul, au conlucrat și au luat măsuri astfel încât numărul incidentelor și gravitatea acestora să fie redusă cât mai mult.

1. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, resp. prof. Dănuț Ilie
2. Comisia diriginților, responsabil prof. Bogdan Elena Marinela
3. Comisia pentru promovarea imaginii școlii, responsabil prof. Bugnărug Ioan

De asemenea comisiile mai sus amintite au avut o colaborare foarte bună și eficientă cu Consiliul școlar al elevilor și cu Consiliul reprezentativ al părinților

Putem afirma că numărul incidentelor de violență a fost nesemnificativ. În anul școlar 2018-2019 școala a asigurat un mediu de siguranță tuturor elevilor și angajaților.

4. REZULTATE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE.

Anul școlar	Rezultate olimpiade școlare			
	Participanți faza județeană	Premii faza județeană	Participanți faza națională	Premii faza Națională
2016-2017	43	10	4	1
2017-2018	32	9	4	4
2018-2019	15	8	5	5

5. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ (INFRASTRUCTURA).

Calitatea construcției :

Construcție din: structură de beton cu bca

Reparații capitale/consolidări s-au efectuat în anii: nu a fost cazul

Unitatea funcționează : în clădire cu destinație de școală

Număr de clădiri din cadrul construcției școlare

total : 1

Suprafața desfășurată a clădirilor(suprafața construită(mp)×numărul de niveluri al clădirii)

suprafața totală : 1568,29 mp

suprafața sălilor de clasă : 795,33 mp



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Clădirea în care funcționează Liceul Teologic Baptist Timișoara, este situată în str. Ady Endre, nr. 20 fiind proprietate a Bisericii Creștine Baptiste nr. 1 "Betel" Timișoara, înscrisă în Cartea Funciară nr. 412887, top 17243, 17244/1, 7244/2. Procesul educativ al Liceului Teologic Baptist Timișoara se poate desfășura în aceste condiții pe baza protocolului încheiat între Ministerul Cultelor și Ministerul Învățământului nr. 3863 din 22.06.1992.

Conform contractului de comodat nr. 2078/15.09.2016 încheiat între Liceul Teologic Baptist Timișoara și Biserica Creștină Baptistă nr. 1 "Betel" Timișoara, spațiul atribuit este compus din:

1. Demisol	- sală laborator științe	37,78 mp
	- sală festivă	323,15 mp
	- holuri + anexe + 2 casă scări + grup sanitar	214,97 mp
2. Parter	- săli de clasă	144,80 mp
	- sală profesorală	42,30 mp
	- holuri + 2 casă scări	132,85 mp
	- grupuri sanitare	24,60 mp
3. Etajul I	- săli de clasă	144,80 mp
	- laborator informatică	47,30 mp
	- birouri (secretariat, direcțiune)	17,00 mp
	- holuri + 2 casă scări	108,67 mp
	- grupuri sanitare	24,60 mp
4. Etajul II	- săli de clasă	144,80 mp
	- sală de protocol	27,40 mp
	- holuri + 2 casă scări	108,67 mp
	- grupuri sanitare	24,60 mp
	TOTAL	1 568,29 mp

Unitatea de învățământ folosește un teren de sport (800 mp) din baza de agrement a Primăriei Timișoara și sanctuarul Bisericii Creștine Baptiste nr. 1 "Betel" Timișoara(400 mp) ca și sală de festivități(capelă).

Gestiunea(utilizarea) spațiului de învățământ

Situația spațiului de învățământ :

	Număr săli			
	Total	Utilizate pentru procesul propriu	Spațiu excedentar	Neutilizate datorită stării tehnice
Săli de clase	12	12	0	0
Laboratoare	2	2	0	0
Sală de sport	1	1	0	0
Sală de festivități	1	1	0	0



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@ltbtm.ro, web: www.ltbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Gradul de încărcare a școlii :

Indice de ocupare(nr. clase de elevi(zi)/ nr. săli de clasă în stare de funcționare) 12/12

Situația juridică a clădirilor în care funcționează unitatea și a terenurilor aferente

Unitatea funcționează în (pe baza actelor doveditoare):

1. spații folosință gratuită

UTILITĂȚI

Curent electric

în localitate: Da

în școală: Da

Apă

în localitate: rețea stradală;

în școală: din rețeau stradală în clădire;

Closet: cu apă curentă, numărul de cabine : 12, în stare corespunzătoare: 12

Canalizare

în localitate : rețea stradală

în școală: conectată la rețeaua stradală

Sistem de încălzire

în localitate : există rețea termoficare

în școală : rețea de termoficare

Telefon :

în localitate : Da

în școală : Da (0256/208601)

Fax: 0356/004823

Internet: Da (Rețeaua RDS și Rețeaua Romtelecom)

Email, pagina web: office@ltbtm.ro, www.ltbtm.ro

Spațiu de gunoi, amenajat : Da

Spațiile pentru instalațiile sanitare pentru copii sunt : individuale (gimnaziu, liceu)

Instalațiile sanitare sunt adaptate în raport cu vârsta copiilor : Da



RESURSE MATERIALE

- 12 săli de clase, dotate corespunzător cu mobilier școlar
- laboratoare : 1 – informatică, 1 – științe ale naturii
- o sală multifuncțională (bibliotecă cu volume 29.009)
- 1 sală secretariat
- 1 sală direcțiune
- 1 sală contabilitate
- 1 sală pentru arhivă
- 1 sală cancelarie
- 1 sală cabinet medical
- 1 sală sport
- 1 sală administrativ
- 1 sală pentru programul guvernamental Lapte, corn și măr
- Aula(sanctuar biserica)
- calculatoare - legate în rețea, conectate la internet(25)
 - destinate susținerii lecțiilor în format digital (25 calculatoare)
 - pregătirii personalului didactic pentru lecții (27 calculatoare)
 - personalului secretariat (1 calculator)
 - personalul contabil (1 calculator)
 - personalul de conducere (1 calculator)
 - accesării informațiilor pe internet (30 calculator)
 - server (1 calculator)
- imprimante (7 buc)
- copiatoare (3 buc)
- 2 videoproiectoare
- 3 CD player
- 1 televizor color
- casetofon, boxe pentru învățarea limbii engleze
- planșe școlare (100 buc)



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Dotare și utilizare bibliotecă școlară

Indicatori de dotare și utilizare				
a. Fondul de carte cu relevanță educațională și culturală	Nr. de volume achiziționate în ultimii 3 ani	Nr. de volume uzate moral	Nr. de volume uzate fizic	Număr total de volume
	697	1436	326	2909
b. Manuale utilizate în școală	Nr. seturi de manuale	Nr. mediu de clase ce le utilizează	Gradul de uzură	Gradul de utilizare
	540	19	40%	100%
c. Abonamente publicații	Nr. de publicații	Nr. de abonamente	Nr. mediu de elevi cititori de publicații	Nr. mediu de profesori cititori de publicații
	1	1	10	30
d. Utilizarea fondului de carte	% elevi cititori	% profesori cititori	Grad de utilizare fond carte	Durata medie de utilizare a spațiilor de lectură
	75%	57%	80%	4 ore

III. REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE

A. REZULTATELE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL la sfârșitul anului școlar 2018-2019

Nr. crt.	INDICATORI		5	6	7	8	Gimnaziu	9 A	9 B	10 A	10 B	11 A	11 B	12 A	12 B	Liceu	TOTAL ȘCOALA
1	Elevi înscriși	TOTAL	29	23	30	30	112	28	27	30	30	30	29	29	30	233	345
		din care: feminin	11	10	15	14	50	18	9	21	10	20	10	10	20	20	128
2	Elevi rămași la anului.	TOTAL	29	23	29	29	110	28	26	30	30	30	29	29	30	232	342
		din care: feminin	11	10	14	14	49	18	9	21	10	20	10	10	20	20	128
3	Elevi promovați	TOTAL	29	23	26	29	107	28	26	30	30	30	29	29	30	232	339
		din care: feminin	11	10	12	14	47	18	9	21	10	20	10	10	20	20	128
4	TOTAL promovați (%)		100 %	100 %	90 %	100 %	97.3 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99.1 %
5	Promovați pe medii	5 - 6.99	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	2	0	-	3	4
		7- 8.99	7	7	9	14	37	20	12	21	11	13	19	17	8	121	158
		9 – 10	22	16	16	15	69	8	14	9	18	17	8	12	22	108	177
6	Corigenți la:	1 obiect	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
		2 obiecte	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
		3 obiecte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		4 obiecte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		> 4 obiecte	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Cu sit. șc. neînch.	TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		din care: feminin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Neșcolari - zați(I-X)	TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		din care: feminin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Mediocritate (%)		0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3.33 %	0 %	11.5 %	0 %	0 %	1.29 %	0.8 %

După desfășurarea examenelor de corigență procentul de promovabilitate este de 100 %.

B. REZULTATELE ELEVILOR LA EXAMENELE NAȚIONALE

EVALUARE NAȚIONALĂ 2019

SITUAȚIA PE DISCIPLINE

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezențați	Eliminați	Disciplina	1.00-1.99	2.00-2.99	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	%
29	29	0	0	Limba și literatura română	0	0	0	0	4	2	6	9	7	1	100%
29	29	0	0	Matematică	0	0	2	2	5	7	8	4	1	0	86,20%

SITUAȚIA PE MEDII

EVALUARE NAȚIONALĂ 2019											
Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezențați	Sub media	Peste media 5.00						Promovabilitate	
				5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10		
29	29	0	1	4	7	8	6	3	0	96,50%	

BACALAUREAT 2019

SITUAȚIA PE DISCIPLINE
Sesiunea iunie-iulie 2019

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezențați	Eliminați	Disciplina	1.00-1.99	2.00-2.99	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	%
59	58	1	0	Limba și literatura română	0	0	4	2	11	5	15	18	3	0	89,60%
30	30	0	0	Matematică	0	0	1	0	5	6	6	3	7	2	96,60%
29	28	1	0	Istorie	0	0	2	0	6	6	6	6	2	0	92,80%
6	6	0	0	Biologie vegetală și animală	0	0	0	0	2	1	2	1	0	0	100%
17	17	0	0	Anatomie și fiziologie umană	0	0	0	1	0	0	5	6	5	0	94,10%
29	28	1	0	Geografie	0	0	1	0	4	4	7	8	4	0	96,40%
5	5	0	0	Informatică	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	100%
1	1	0	0	Fizică TEO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
1	1	0	0	Chimie anorganică TEO Nivel I/II	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	100%

SITUAȚIA PE DISCIPLINE
sesiunea august-septembrie 2019

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi neprezenți	Eliminați	Disciplina	1.00-1.99	2.00-2.99	3.00-3.99	4.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	%
8	7	1	0	Limba și literatura română	0	0	0	0	6	1	0	0	0	0	100%
1	1	0	0	Matematică	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0%
4	3	1	0	Istorie	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	66,6%
5	4	1	0	Geografie	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	75%
1	1	0	0	Informatică MI C/C ++	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	100%

STATISTICĂ PE TRANȘE DE MEDII

Sesiunea iunie - iulie 2019

Bacalaureat 2019											Promovabilitate
Elevi înscriși / prezenți	Elevi admiși	Elevi respinși	Sub media 5	Peste media 6.00					10		
				5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00-7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99			
59 / 58	47	11	8	3	12	14	17	4	0	0	81%

Sesiunea august - septembrie 2019

Bacalaureat 2019											Promovabilitate
Elevi înscriși / prezenți	Elevi admiși	Elevi respinși / neprezenți	Sub media 5	Peste media 5					10		
				5.00 – 5.99	6.00 – 6.99	7.00-7.99	8.00 – 8.99	9.00 – 9.99			
10 / 9	3	6 / 1	3	3	3	0	0	0	0	0	33,3%

C. Indicatori de eficiență internă – efective 2018-2019

Indicator	A	B	Ax100/B
a. Promovabilitate	Nr. elevi promovați la sfârșit de an școlar 2018-2019	Nr. total elevi (gimnaziu plus liceu)	
	342	342	100%
b. Repetenție	Nr. elevi declarați repenți la sf. anului	Nr. total elevi (gimnaziu plus liceu)	
	0	342	0%



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284

e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro

CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

c. Abandon școlar	Nr. elevi care au părăsit educația pe parcursul 2018-2019	Nr. total elevi înscriși	
	3 (transferați)	345	0%
d. Absenteism / neparticipare la cursuri	Nr. total absențe în anul școlar 2018-2019	Din care nemotivate	
	20505 total	2831 (nemotivate)	
e. Promovabilitate la bacalaureat 2019	Nr. total elevi promovați	Nr. total elevi înscriși	
	50	59	84.64%
f. Rezultate la bacalaureat 2019	Nr. elevilor cu medii sub 7	Nr. elevilor cu medii peste 7	
	15	35	
g. Participare la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. total elevi participanți la faza județeană	Nr. total elevi	
	15	345	4.3%
h. Rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții	Nr. premii la faza județeană	Nr. total elevi	
	8	345	2,3%



IV. ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE

1. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE ȘI FORMARE CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT.

Comisia de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice din școala noastră, în anul școlar 2018-2019, s-a constituit conform reglementărilor legale în vigoare stipulate de *Legea Educației Naționale 1/2011* și a *Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar* și a *Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Teologic Baptist din Timișoara* și are următoarea componență:

- prof. Bogdan Elena – Marinela (responsabil);
- prof. Drăgoiu Felicia (membru);
- prof. Dalca Estera Ioana (membru).

Comisia de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice are următoarele atribuții:

- Documentarea cu privire la legislația în vigoare referitoare la activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice;
- Furnizarea în unitatea școlară a tuturor informațiilor privitoare la activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice;
- Organizarea unui punct de informare la nivelul școlii, unde se va găsi:
 - legislația în vigoare privind perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice;
 - calendarul activităților de perfecționare;
 - toate documentele transmise de I.S.J.T. și C.C.D. cu privire la acest domeniu.
- Alcătuirea unei baze de date privind situația perfecționării prin grade didactice, perfecționarea o dată la cinci ani și formarea continuă a cadrelor didactice din școală;
- Întocmirea unei fișe de evidență a formării continue pentru fiecare cadru didactic;
- Propunerea și aplicarea unor instrumente de diagnoză a necesarului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Propunerea unor programe / activități de dezvoltare profesională echipei manageriale și colectivului didactic, în concordanță cu concluziile studiilor de diagnoză realizate;
- Propunerea unor modalități de organizare a activităților de formare continuă la nivelul școlii;
- Monitorizarea activităților planificate la nivelul catedrelor / comisiilor, care vor fi integrate în *Calendarul activităților de formare continuă*.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Îndrumarea cadrelor didactice și colaborarea cu echipa managerială a școlii pe domeniul perfecționării;
- Acordarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul perfecționării;
- Monitorizarea participării cadrelor didactice la programele de formare ce se desfășoară la nivelul școlii;
- Monitorizarea parcursului în vederea perfecționării prin grade didactice și **informarea în scris a I.S.J.T. – compartimentul de perfecționare – în cazul în care nu se mai îndeplinesc condițiile legale obținerii definitivatului și gradelor didactice;**
- Întocmirea situațiilor solicitate de I.S.J.T și C.C.D. cu privire la activitatea de perfecționare și formare continuă din școală.

Activitatea *Comisiei de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice* s-a desfășurat în anul școlar 2018-2019, după planul operațional dezbătut și aprobat în cadrul comisiei metodice și după planificarea anuală a activităților metodice.

S-a constatat faptul că, pe parcursul anului școlar 2018-2019, cadrele didactice ale școlii noastre s-au implicat în activitățile metodice de perfecționare organizate atât în școală, cât și în afara școlii după cum urmează:

- Profesorii au participat la activitățile de perfecționare organizate de Inspectoratul Școlar Județean Timiș în colaborare cu Casa Corpului Didactic. S-a participat astfel la cercurile pedagogice (consfătuiri) de la începutul semestrului I și al II-lea (participare online).
- Situația perfecționării prin obținerea definitivatului în învățământ și a gradelor didactice II și I este următoarea:
 - A obținut gradul **didactic II**, cu media 10, prof. Vițelariu Gheorghe Cornel (educație muzicală).
- S-au înscris pentru obținerea gradelor didactice următoarele cadre didactice:

DEFINITIVAT:

- Nu este cazul.

GRADUL II:

1. MEZEI VALENTINA LIDIA (sesiunea 2021), limba și literatura română:
 - a depus cererea pentru solicitarea efectuării primei inspecții curente, în perioada 1-31 octombrie;
 - a efectuat prima inspecție curentă pe parcursul acestui an școlar, până la 31.05.2019, obținând media 10.
2. BÎTEA NICOLETA DANIELA (sesiunea 2021), biologie:



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- a depus cererea pentru solicitarea efectuării primei inspecții curente, în perioada 1-31 octombrie;
- a efectuat prima inspecție curentă pe parcursul acestui an școlar, până la 31.05.2019, obținând media 10.

3. DALCA ESTERA IOANA (sesiunea 2020), limba franceză:

- a efectuat prima inspecție curentă, în vederea înscrierii pentru obținerea gradului didactic II, în anul școlar 2017-2018;
- a depus dosarul pentru înscriere la data stabilită, pe parcursul acestui an școlar;
- a efectuat cea de-a doua inspecție curentă pe parcursul acestui an școlar, până la 31.05.2019, obținând media 10.

GRADUL I:

1. PASCU LAVINIA (sesiunea 2021), limba engleză:

- obținând media 10 la examenul pentru obținerea gradului didactic II, s-a înscris pentru obținerea gradului didactic I în sesiunea de 3 ani;
- a efectuat prima inspecție curentă în vederea depunerii dosarului de înscriere, în anul școlar 2018-2019;
- a susținut colocviul, obținând rezultatul ADMIS, în anul școlar 2018-2019;
- Următorii profesori au acumulat cele 90 de credite profesionale transferabile: prof. BOGDAN ELENA MARINELA (limba și literatura română), prof. FĂT ELIZA EUNICE (geografie), prof. TRANDAFIR LIVIA (informatică), prin echivalarea **gradului didactic I**; prof. PASCU LAVINIA (limba engleză), prin echivalarea **gradului didactic II**; prof. BUGNARUG IOAN (discipline teologice și socio-umane), prin echivalarea **doctoratului** obținut în teologie.
- La nivelul catedrelor, prin planul semestrial de activitate, au fost planificate atât teme de specialitate, cât și referate de metodologie didactică, activități în care au fost antrenați membrii tuturor catedrelor. S-a urmărit în permanență pregătirea individuală a profesorilor pentru lecțiile susținute. Dintre activitățile de perfecționare desfășurate la nivelul școlii amintim: referate pe teme diverse, lecție deschisă, iar pentru investigarea nevoilor de formare, a fost elaborat și aplicat un chestionar, iar datele au fost centralizate;
- S-a întocmit situația statistică a perfecționării cadrelor didactice din școală.

Luna SEPTEMBRIE:

- S-a întocmit raportul de activitate și analiza SWOT a Comisiei de perfecționare și formare continuă pe anul școlar 2017-2018;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- A fost elaborat Planul managerial și Planul operațional al Comisiei de perfecționare și formare continuă pentru. anul școlar 2018-2019;
- Au fost stabilite atribuțiile membrilor comisiei;
- S-a stabilit graficului ședințelor comisiei;
- Documentarea cu privire la legislația în vigoare referitoare la activitatea de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice;
- Au fost aplicate procedurile prevăzute de OMECTS 5562 / 2011 privind echivalarea în credite profesionale transferabile pentru solicitanții care îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, în graficul stabilit;

Luna OCTOMBRIE:

- S-a alcătuit baza de date privind situația perfecționării prin grade didactice, perfecționarea o dată la cinci ani și formarea continuă a cadrelor didactice din școală, situația cadrelor didactice care în ultimii cinci ani nu au acumulat cele 90 de credite profesionale transferabile;
- S-a întocmit o fișă de evidență a formării continue pentru fiecare cadru didactic;
- S-a întocmit o evidență a cadrelor didactice care, în ultimii 5 ani, nu au participat la activități de perfecționare sau nu sunt cuprinse într-o formă de perfecționare pentru acumularea celor 90 de credite profesionale transferabile;
- S-a alcătuit o evidență a cadrelor didactice cuprinse în forme de perfecționare diverse pe parcursul acestui an școlar: grade didactice, masterate, doctorate, diferite cursuri de perfecționare etc.;
- S-a prezentat graficul activităților de perfecționare prin definitivarea în învățământ și acordarea gradelor didactice II și I.
- S-a întocmit o listă cu activități de perfecționare și formare continuă propuse la nivelul școlii. Activitățile propuse sunt: **referate** pe teme diverse precum : formare continuă, didactica specialității, predarea transdisciplinară și interdisciplinară, domeniul instructiv-educativ (cunoașterea elevului, managementul clasei, consiliere școlară, comunicarea etc.), relația școală – comunitate, relația profesor – elev – părinte, educația permanentă etc.; **lecții deschise**;
- Prezentarea ofertei cursurilor de formare oferite de CCD Timiș și a modalităților de înscriere (www.ccd-timis.ro). Profesorii au fost informați că pe situl CCD Timiș, la adresa menționată, se găsesc informații referitoare la cursurile de perfecționare;
- Domnișoara profesor de limba engleză, Pascu Lavinia, a susținut, în data de 10.10.2019, inspecția curentă pentru înscrierea la gradul didactic I, la disciplina limba engleză, obținând nota



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

10.

- Derularea activităților din cadrul săptămânii „Școala Altfel”, conform orarului stabilit.

Luna NOIEMBRIE:

- Organizarea unor activități de formare continuă:
- În data de 29.11.2019, domnul director, prof. Dănuț Ilie, a susținut o lecție deschisă la disciplina matematică, în cadrul cercului metodic cu tema: *Aspecte metodologice privind predarea șirurilor de numere reale*. Domnul profesor a elaborat și prezentat și un amplu material scris, având același titlu, dovadă a unei pregătiri temeinice și a excelenței academice în domeniul matematicii. Lecția deschisă a fost susținută la clasa a XI-a B, profil real, matematică-informatică, subiectul lecției fiind: *Șiruri de numere reale: aplicații recapitulative*. La această activitate au participat cadre didactice de specialitate din Timișoara, precum și reprezentanți ai ISJ Timiș, activitatea având un real succes.

Luna DECEMBRIE:

- A fost analizată lecția la disciplina limba engleză susținută de către domnișoara profesor Pascu Lavinia, cu titlul: *"The power of a brand name"*, lecție susținută în cadrul inspecției pentru înscrierea la gradul didactic I; indicatori de realizare: proiect didactic, procesul verbal al inspecției, procesul verbal al Comisiei. Datorită faptului că domnișoara prof. a susținut inspecția pentru înscrierea la grad, nu a mai susținut lecția deschisă planificată pentru luna decembrie (de la începutul anului școlar), ci a fost supusă analizei, în cadrul Comisiei, lecția susținută în cadrul inspecției;
- Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă: standarde ale didacticii disciplinei valorificate în lecția predată.
- **Luna IANUARIE:**
- Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă: necesitatea abordării predării diferențiate la fiecare disciplină, în funcție de nivelul de pregătire al elevilor: elevi capabili de performanță, elevi cu nivel mediu de pregătire, elevi rămași în urmă.
- Analiza referatului cu tema: *Instruirea diferențiată a elevilor* realizat de doamna profesor de informatică, Trandafir Livia; indicatori de realizare: referatul, procesul verbal al ședinței.
- **Luna FEBRUARIE:**
- S-a făcut o evaluare a activității Comisiei de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice pe Semestrul I;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Profesorii au întocmit planificări anuale și semestriale la toate materiile, documente întocmite conform cerințelor M.E.N;
- În procesul instructiv – educativ s-a constatat îmbinarea armonioasă a procedeelelor și metodelor moderne cu cele clasice în desfășurarea lecțiilor;
- Activitatea membrilor Comisiei de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice s-a desfășurat conform planului operațional stabilit la începutul Semestrului I;
- S-a întocmit Raportul de activitate al Comisiei pe semestrul I.
- **Luna MARTIE:**
- Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă pe tema: necesitatea evoluției în carieră a fiecărui cadru didactic, indiferent de vechime sau grad didactic;
- Analiza referatului cu tema: *Evoluția în cariera didactică*, realizat de doamna profesor de limba și literatura română, Bogdan Elena-Marinela; indicatori de realizare: referatul, procesul verbal al ședinței.
- **Luna APRILIE:**
- Dezbateri pe teme de pregătire profesională continuă pe tema: pregătirea eficientă a elevilor pentru examenele naționale;
- Analiza referatului cu tema: *Pregătirea eficientă prin teme bine alese, în vederea obținerii unor rezultate bune la Evaluarea Națională*, realizat de domnul profesor de matematică, Dumitru Titel; indicatori de realizare: referatul, procesul verbal al ședinței.
- **Luna MAI:**
- Monitorizarea parcursului în vederea perfecționării prin grade didactice înforămarea în scris a ISJT – compartimentul de perfecționare;
- Profesorii înscriși la grade au îndeplinit toate condițiile legale în vederea obținerii definitivatului și gradelor didactice I și II (ex.: efectuarea tuturor inspecțiilor de grad, vechimea adecvată etc.);
- Analiza referatului cu tema: *Orientare pentru carieră*, elaborat de domnul profesor de socio-umane, Bugnarug Ioan; referatul a evidențiat necesitatea orientării elevilor din clasele terminale de liceu pentru parcursul profesional ulterior; indicatori de realizare: referatul, procesul verbal al ședinței.
- **Luna IUNIE:**
- S-a evaluat activitatea Comisiei de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice în anul școlar 2018-2019.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Bilanț la sfârșitul anului școlar 2018 – 2019. Promovabilitatea elevilor a fost bună, puțini elevi rămânând corigenți. Profesorii au întocmit la timp planificările anuale și semestriale la toate materiile în Semestrul I și al II-lea, materiale întocmite conform prevederilor actuale;
- În procesul instructiv – educativ s-a constatat îmbinarea armonioasă a procedeelelor și metodelor moderne cu cele clasice în desfășurarea lecțiilor;
- Activitatea membrilor Comisiei de perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice s-a desfășurat conform Planului operațional stabilit la începutul anului școlar.

Se apreciază activitatea susținută în domeniul perfecționării și al formării continue a cadrelor didactice din școala noastră ca fiind foarte bună. Toate activitățile derulate sunt consemnate în caietul de procese verbale al Comisiei de perfecționare și formare continuă, iar documentele întocmite se regăsesc în mapa Comisiei.

Analiza SWOT

PUNCTE TARI:

- personal didactic calificat în proporție de 100 %;
- ponderea cadrelor didactice titulare este de 100%;
- colaborare **ACSI** în vederea pregătirii profesorilor care predau în liceele creștine: conferințe, seminare
- relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere-subalterni, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;
- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (există comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;
- activitatea de perfecționare este un deziderat permanent al profesorilor din școală;
- profesorii sunt receptivi la oferta educațională a CCD și ISJT;
- a crescut interesul real pentru munca diferențiată, atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care au nevoie de sprijin special pentru a ține pasul cu cerințele programei;
- evaluările inițiale au devenit o regulă, valorificarea acestora se constituie într-un reper important în stabilirea obiectivelor didactice, a metodelor, mijloacelor și modalităților de lucru cu elevii;
- profesorii operează cu tehnologia didactică specifică fiecărei discipline, selectează cu multă atenție exercițiile și problemele destinate efectuării în clasă, în vederea clarificării aspectelor teoretice;
- se utilizează, alături de metodele moderne de predare-învățare și metode alternative de evaluare: portofoliul, autoevaluarea etc.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale sunt bune, profesorii dirijându-i pe elevi în mod eficient.

PUNCTE SLABE:

- imposibilitatea unor cadre didactice de a plăti cursuri de perfecționare sau formare nefinanțate;
- lipsa de experiență a unor profesori de a aborda o predare integrată biblic a disciplinelor școlare.

OPORTUNITĂȚI:

- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD, ISJT, universități;
- Colaborarea cu ACSI;
- posibilitatea implementării programelor de formare și dezvoltare profesională.

AMENINȚĂRI:

- întârzierea emiterii adeverințelor, certificatelor sau diplomelor ce atestă parcurgerea unor cursuri de perfecționare a cadrelor didactice de către CCD și ISJT;
- gama variată de cursuri de formare urmate de cadrele didactice, care nu sunt valorificate prin credite profesionale transferabile și nu sunt luate în considerare de către CCD și ISJT ca formă de perfecționare cu valabilitate de cinci ani;
- costurile mari ale unor cursuri de perfecționare valorificate prin credite profesionale transferabile duc la dificultatea participării profesorilor la aceste forme de perfecționare pentru obținerea celor 90 de credite prevăzute pentru un ciclu de 5 ani în învățământ.

2. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ.

A. Catedra de limbă și comunicare este alcătuită din următorii profesori: Mocuța Georgeta, Bogdan Elena-Marinela, Mezei Valentina-Lidia, Dalca Estera-Ioana, Pascu Lavinia, Vidaicu Dana-Dorina.

La începutul anului școlar 2018-2019, membrii Catedrei de Limbă și Comunicare s-au întâlnit în ședință de lucru și au stabilit obiectivele Catedrei pentru anul școlar 2018-2019, au elaborat un plan de măsuri privind realizarea obiectivelor propuse, au întocmit Planul managerial al Catedrei și o planificare anuală a activităților tematice pentru anul școlar în curs. A fost stabilit și graficul ședințelor membrilor comisiei pe întregul an școlar.

Membrii Catedrei s-au întâlnit lunar pentru a discuta și rezolva probleme curente și de perspectivă.

Obiective generale

Și în acest an școlar ne-am propus mai multe obiective:

- Dezvoltarea unor abilități de exprimare în scris și orală;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de literatura națională, față de limbile străine (franceză, engleză, latină);
- Dezvoltarea capacității de a înțelege texte, de a exprima gânduri, sentimente și fapte în propria limbă, dar și în limbile de circulație internațională;
- Cunoașterea unor opere de valoare din patrimoniul național și universal;
- Elaborarea unui program special de instruire pentru pregătirea elevilor selecționați pentru olimpiadă;
- Proiectarea unor strategii eficiente pentru lecții de comunicare în limba română, engleză, franceză.

Proiectarea didactică

Puncte tari

- Cunoașterea și aplicarea susținută a documentelor școlare;
- Proiectarea la timp a planificărilor anuale, semestriale și pe unități;
- Realizarea testelor predictive;
- Întocmirea graficului de susținere a tezelor la nivelul catedrei;
- Realizarea unor fișe de lucru pe niveluri de competențe;
- Realizarea graficului de pregătire suplimentară pentru examenele naționale, concursuri școlare și remediere școlară.

Puncte slabe

- Volumul mare al programei;
- Apariția noilor programe școlare la clasele a V-a și a VI-a, care a dus la întârzierea proiectării eficiente;
- Apariția unor elemente neprevăzute.

Calitatea actului didactic

Puncte tari

- Implicarea responsabilă a profesorilor în procesul instructiv-educativ;
- Aplicarea unor metode și strategii moderne în actul învățării-predării-evaluării;
- Relația afectivă profesor-elev;
- Pregătirea foarte bună de specialitate și psiho-pedagogică a cadrelor didactice;
- Preocuparea membrilor catedrei pentru activități școlare și extrașcolare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Puncte slabe

- Nestăpânirea de către elevi a unor concepte operationale specifice fiecărei discipline care să le permită aprofundarea limbii și literaturii române, a limbii engleze, limbii franceze;
- Insuficiența vocabularului adecvat disciplinelor circumscrise catedrei;
- Lipsa studiului suplimentar și a interesului pentru disciplinele umaniste în cazul unor elevi.

Calitatea evaluării elevilor

Puncte tari

- Administrarea testelor inițiale;
- Evaluarea constantă a elevilor prin diferite metode (clasice sau moderne);
- Comunicarea sistematică a rezultatelor evaluării;
- Existența instrumentelor de evaluare (fișe de lucru, teste de evaluare inițiale și sumative, portofolii, proiecte) la toate disciplinele din cadrul catedrei Limbă și Comunicare;
- Realizarea notării ritmice a elevilor;
- Realizarea tezelor semestriale în concordanță cu testele standardizate;
- Promovabilitate de peste 90% la examenele naționale.

Puncte slabe

- Dezinteresul elevilor în ceea ce privește studiul pentru un test;
- Rezolvarea temelor de casă în grabă și fără atenție, lucru observat și la teste anunțate.

Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Puncte tari

- Atingerea standardelor educaționale de către majoritatea elevilor, unii dintre ei participând la Olimpiadă și la concursul Poveștile Cangurului, la Concursul de Discursuri în Limba Engleză Public Speaking;
- O bună motivație din partea unor elevi capabili de performanță și susținerea părinților acestora;
- Obținerea unor rezultate mulțumitoare la disciplinele din catedră la finalul semestrului.

Puncte slabe



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Calificarea unui număr foarte mic de elevi la faza județeană a Olimpiadelor și concursurilor specifice catedrei;
- Nu toți elevii au reușit să atingă standardele educaționale, unii dintre ei aflându-se în pragul corigenței la finalul semestrului I.

Curriculum la decizia școlii

La nivelul catedrei, s-au propus următoarele cursuri la dispoziția școlii:

- Prof. Marinela Bogdan:
 - *Gramatica normatică – clasa a XI-a A;*
 - *Discursul argumentativ – clasa a XI-a A;*
 - *Elemente de jurnalism – clasa a XII-a A;*
 - *Tehnica analizei textului – clasa a XII-a A.*
- Prof. Mocuța Georgeta:
 - *Literatură universală – clasa a XI-a A;*
 - *Literatură universală – clasa a XII-a A.*
- Prof. Pascu Lavinia:
 - *Character first – clasa a V-a;*
 - *Character first – clasa a VI-a;*
 - *Character first – clasa a VII-a.*

Din partea catedrei s-a propus cursul: *Lectura și abilitățile de viață.*

Activități de perfecționare prin comisii metodice

Puncte tari

- Participarea tuturor membrilor catedrei la întâlnirile lunare ale comisiilor;
- Susținerea de lecții deschise și de referate cu privire la subiecte interesante din domeniul formativ și informativ;

Puncte slabe

- Regăsirea pe alocuri a unui limbaj de lemn și a unor clișee în cadrul prezentărilor;
- Imposibilitatea realizării unui număr semnificativ de interasistențe.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Activități de perfecționare prin cercuri metodice și activități organizare de CCD

Puncte tari

- Consfăturile semestriale;
- Cercurile metodice organizate în diferite părți ale orașului cu teme cât mai variate și actuale, atât pentru învățământul gimnazial cât și liceal.

Puncte slabe

- Orele la care s-au organizat aceste întâlniri s-au suprapus cu orele de curs.

Exemple de buna practică

Puncte tari

- Disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde nevoilor elevilor prin pregătire suplimentară și discuții după ore pentru elevii capabili de performanță sau pentru cei care au lacune în cunoștințe;
- Cadrele didactice sunt orientate spre a face orele cât mai interesante pentru elevii contemporani, încercând să lege literatura de viață.

Puncte slabe

- Nerealizarea unor ore pe grupe mici din cauza spațiului disponibil insuficient în clase;
- Demotivarea financiară a cadrelor didactice.

Activități organizate:

În semestrul I s-au organizat următoarele activități:

Ziua Limbilor Moderne – propusă de prof. Pascu Lavinia, în septembrie 2018

Au fil de la Loire – propusă de prof. Dana Vidaicu și Estera Dalca în luna octombrie 2018;

Ziua Bibliei – propusă la nivelul școlii, activitate interdisciplinară, noiembrie 2018;

Târgul de Crăciun – activitate interdisciplinară la nivelul școlii, decembrie 2018;

Eminescu – Luceafărul poeziei românești, ianuarie 2019;

Pregătirea pentru Concursul Public Speaking;

Pregătirea pentru Olimpiada de Limba Engleză;

Pregătirea elevilor pentru concursul Poveștile Cangurului.

În semestrul al II-lea s-au organizat următoarele activități:

Poezia postmodernistă: Mircea Cărtărescu, Georgica a IV-a – lecție deschisă susținută de prof. Mocuța Georgeta;

Ziua Mamei – obiceiuri și tradiții în lume, în limba engleză – lecție propusă de prof. Pascu Lavinia



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Lectura și dezvoltarea personală – referat susținut de prof. Mezei Valentina-Lidia

Suntem români. Suntem europeni. Vorbim limba engleză - lecție propusă de prof. Pascu

Lavinia

Puncte tari

- Analiza activității comisiei metodice din anul precedent;
- Întocmirea planificării anuale, semestriale;
- Proiectarea activităților de învățare;
- Aplicarea și interpretarea testelor inițiale;
- Întocmirea planurilor remediale.

Puncte slabe

- Prea puțin timp alocat acestor activități.

Propuneri pentru îmbunătățirea activității didactice în anul următor

- Înnoirea metodelor utilizate de profesor la clasa, preluarea într-o măsură mai mare a unor metode moderne prin care să fie stimulat interesul elevilor pentru disciplinele umaniste;
- Încercarea de a atrage cât mai mulți elevi spre studiul aprofundat al disciplinelor umaniste;
- Realizarea unor activități interdisciplinare;
- Sarcini de lucru concepute diferențiat, în funcție de nivelul de pregătire a elevilor;
- Folosirea mijloacelor audio vizuale în cadrul orelor de curs;
- Implicarea elevilor în activități atractive care să le îmbogățească trăirile afective și cunoștințele literare;
- Stimularea dorinței de a citi a elevilor;
- Îmbunătățirea frecvenței elevilor;
- Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examene naționale;

Concluzii

În linii mari, aprecierea activității Catedrei de Limbă și Comunicare este pozitivă pentru anul școlar 2018-2019, la buna desfășurare a activităților în vederea atingerii obiectivelor stabilite contribuind colaborarea eficientă dintre profesori și dorința lor de a-și perfecționa mereu activitatea didactică, de a înnoi metodele de predare, de a diversifica metodele de evaluare, de a se raporta la elevi, ținând cont de ceea ce vor putea să realizeze aceștia în viitor cu informațiile pe care le dobândesc din școală.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

B. CATEDRA DE MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE a Liceului Teologic Baptist din Timișoara a avut în componența sa următorii membri: Dănuț Ilie, Dumitru Titel, Popa Cristina, Trandafir Livia, Bîtea Daniela, Drăgoiu Felicia.

La începutul anului școlar 2018-2019, membrii Catedrei de Matematică și Științe s-au întâlnit în ședință de lucru și au stabilit obiectivele Catedrei pentru anul școlar 2018-2019, au elaborat un plan de măsuri privind realizarea obiectivelor propuse, au întocmit Planul managerial al Catedrei și o planificare anuală a activităților tematice pentru anul școlar în curs. A fost stabilit și graficul ședințelor membrilor comisiei pe întregul an școlar.

Membrii Catedrei s-au întâlnit lunar pentru a discuta și rezolva probleme curente și de perspectivă.

Obiective generale

- Mobilizarea cadrelor didactice în scopul cunoașterii și asimilării domeniului profesional, al științei educației, al managementului educațional;
- Valorificarea acestor informații în practica școlară cu elevii.
- Motivarea și mobilizarea membrilor comisiei în vederea optimizării calității educației
- Schimbarea mentalității cadrelor didactice, acceptarea înnoirii și a muncii în echipă
- Corelarea obiectivelor de evaluare cu celelalte categorii de obiective, având în vedere modelul educațional
- Perfecționarea instrumentelor și a metodelor de evaluare a elevilor și a membrilor catedrei
- Folosirea metodelor interdisciplinare în predarea științelor exacte

Proiectarea didactică

Puncte tari

- Cunoașterea și aplicarea documentelor școlare
- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale
- Întocmirea planificărilor pe unități de învățare
- Materia a fost predată integral conform planificării
- Administrarea și interpretarea testelor inițiale
- S-a întocmit graficul de susținere a tezelor la nivelul catedrei
- Întocmirea graficului de pregătire suplimentară pentru examene naționale, concursuri școlare și remediere școlară

Puncte slabe



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- ✓ Apariția noilor programe școlare la clasele V,VI îngreunează realizarea unei proiectări eficiente

Calitatea actului didactic

Puncte tari

- ✓ Implicarea responsabilă a profesorilor în procesul instructiv-educativ
- ✓ Aplicarea unor metode și strategii moderne în actul învățării-predării-evaluării
- ✓ Relația afectivă profesor-elev
- ✓ Pregătirea foarte bună de specialitate și psiho-pedagogică a cadrelor didactice
- ✓ Preocuparea membrilor catedrei pentru activități școlare și extrașcolare
- ✓ Realizarea unor ore în laboratorul de specialitate
- ✓ Folosirea materialelor auxiliare

Puncte slabe

- ✓ Nestăpânirea de către elevi a unor concepte operationale specifice fiecărei discipline care să le permită aprofundarea matematicii, fizicii, chimiei, biologiei, informaticii
- ✓ Insuficiența vocabularului adecvat disciplinelor
- ✓ Lipsa studiului suplimentar
- ✓ Insuficienta dotare a laboratoarelor școlare

Calitatea evaluării elevilor

Puncte tari

- ✓ Realizarea activităților de evaluare a elevilor pe tot parcursul orelor
- ✓ Existența instrumentelor de evaluare(fișe de lucru, teste de evaluare inițiale și sumative, portofolii , proiecte) la toate disciplinele ariilor curriculare
- ✓ Realizarea notării ritmice a elevilor atât prin metode tradiționale cât și moderne
- ✓ Realizarea tezelor semestriale în concordanță cu testele standardizate
- ✓ Urmărirea permanentă a feedback-lui întreprinse la nivelul catedrei
- ✓ Promovabilitate de peste 80% la examenele naționale

Puncte slabe

- ✓ Lipsa unei evaluări ritmice prin metode moderne
- ✓ Folosirea insuficientă a portofoliului ca metoda de evaluare



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Puncte tari

- ✓ Majoritatea elevilor au standarde educaționale medii ridicate , standarde observate prin rezultatele bune de la clasă și examene naționale
- ✓ Implicarea unor elevi în concursuri locale
- ✓ Numarul de corigenți foarte mic
- ✓ Implicarea elevilor in proiectul „Perpetuum mobile”

Puncte slabe

- ✓ Slaba responsabilizare a unor elevi vizavi de actul didactic
- ✓ Indulgența în notare
- ✓ Insuficiența colaborare cu școala
- ✓ Condiții materiale precare ale unor familii
- ✓ Slaba motivare a unor elevi

Curriculum la decizia școlii

- ✓ Matematica cls XI-a , XII-a aprofundare
- ✓ Informatica clasele IX, X. XI, XII aprofundare
- ✓ Informatică și TIC , cls VII, VIII optional CDS

Activități de perfecționare prin comisii metodice

Puncte tari

- ✓ Analiza activității comisiei metodice în anul precedent
- ✓ Intocmirea planificării anuale, semestriale
- ✓ Proiectarea activităților de învățare
- ✓ Aplicarea și interpretarea testelor inițiale
- ✓ Întocmirea planurilor remediale
- ✓ Realizarea unor referate cu tema „Metode de evaluare”, „Poluarea”, “Metode de integrare in predarea disciplinelor exacte”, ” Metode alternative de predare”
- ✓ Lecție demonstrativă la biologie,matematica

Puncte slabe

- ✓ Numarul mic de activități ale catedrei
- ✓ Lipsa unor activități variate la nivelul catedrei

Activități de perfecționare prin cercuri metodice și activități organizare de CCD

Puncte tari

- ✓ Susținerea lecției deschise, la nivel județean, de către domnul profesor Ilie Dănuț cu tema Șiruri recurente la clasa a XI-a
- ✓ Membri catedrei au participat activ la lecția deschisă

Puncte slabe

- ✓ Necesitatea unor cursuri de perfecționare în vederea noilor tendințe în schimbarea curriculei

Exemple de buna practică

- ✓ Colaborarea cu Universitatea de Vest pentru mentorarea studenților
- ✓ Lecția deschisă la clasa a XI-a cu tema Șiruri recurente, susținută de domnul profesor Ilie Dănuț
- ✓ Folosirea platformei pbinfo.ro la ora de informatică
- ✓ Folosirea site-ului manuale.edu.ro
- ✓ Folosirea site-ului waltter-fendt.de la orele de fizică

Activități în anul școlar

Puncte tari

- ✓ Participarea la olimpiadele școlare

Informatică

- pentru faza locală s-au calificat elevii: Zanfir Cristian clasa a 8-a, Ștefăroi Daniel clasa X-a, Hăpăianu Robert clasa a X-a,
- pentru faza județeană s-a calificat elevul Zanfir Cristian

Matematică

- pentru faza locală au participat și s-au calificat elevii Farcaș Paula, cls X-a B, Rus David clasa a V-a-calificat la faza pe oras(mentiuone I).

Biologie

- pentru faza locală s-au calificat elevii: Boka Mark Sfera Mark, Stoica Dragoș, clasa a IX-a, Medre Miriam, Oancea Daniela, Ciuruc Rahela clasa a X-a

Tehnologia Informatiei si Comunicatiilor

- elevul Esber Antony Charbel a luat premiul II la faza judeteana si s-a calificat la faza pe tara

Puncte slabe



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- ✓ Implicarea unui număr mic de elevi în concursurile școlare

Propuneri pentru îmbunătățirea activității didactice în anul școlar 2019-2020

- ✓ Realizarea unui cerc de inventică
- ✓ Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examene naționale
- ✓ Îmbunătățirea frecvenței elevilor
- ✓ Perfecționarea metodelor utilizate de profesor la clasă
- ✓ Însușirea temeinică a noțiunilor teoretice și formarea unor abilități practice
- ✓ Realizarea unor activități interdisciplinare
- ✓ Dotarea suplimentară a laboratoarelor cu materiale necesare
- ✓ Folosirea mijloacelor audio vizuale în învățarea fizicii, chimiei, biologiei, matematicii, informaticii
- ✓ Implicarea elevilor în activități atractive care să le îmbogățească cunoștințele
- ✓ Pregătirea psihologică a elevilor care susțin examene naționale
- ✓ Încercarea de a atrage cât mai mulți elevi spre studiul aprofundat al disciplinelor exacte
- ✓ Dezvoltarea atitudinii pozitive de relaționare în grup

Concluzii

Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat conform graficului stabilit. Membrii catedrei colaborează eficient între ei, dar și cu ceilalți membri ai comisiilor metodice, cu conducerea școlii și cu diverși parteneri (biserica, părinții, fundații, universități)

C. Catedra OM ȘI SOCIETATE, ARTE, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT, și-a desfășurat activitatea în componența: Feier Corina-Draghița- istorie, Istoria Creștinismului, Bugnarug Ioan-discipline socio-umane, teologie, Făt Eliza-Eunice-geografie, Covaci Catalin-Dan-Studiul Bibliei, religie, spiritualitate, Cojocari Cosmin-Stelian-educație fizică și sport, Lazea Claudia-economie, educație antreprenorială, Vițelariu Gheorghe-Cornel-educație muzicală, Moldovan Rareș-educație plastică, artistică și vizuală.

La începutul anului școlar 2018-2019, membrii catedrei s-au întâlnit în ședință de lucru și au stabilit obiectivele Catedrei pentru anul școlar 2018-2019, au elaborat planul de măsuri privind realizarea obiectivelor propuse, au întocmit Planul managerial și operațional al Catedrei.

Obiectivele propuse au fost:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor școlare;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Creșterea eficienței activității de predare-învățare-evaluare și înzestrarea elevilor cu valorile, competențele și atitudinile cuprinse în programele școlare în vigoare;
- Diferențierea activității cu elevii și adecvarea conținuturilor de învățare la nivelul claselor (esențializarea conținuturilor și prezentarea lor într-o formă accesibilă)
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării
- Reevaluarea și înnoirea metodelor folosite în practica instructiv-educativă prin:
 - o Aplicarea metodelor centrate pe elev
 - o Accentuarea caracterului formativ al metodelor de instruire
 - o Îmbinare și alternanță sistematică a activităților bazate pe efortul individual al elevului

(documentarea după diverse surse de informație, observația proprie, exercițiul personal, instruirea programată, experimentul și lucrul individual, tehnica activității cu fișe etc) cu activitățile ce solicită efortul colectiv (de echipă, de grup) de genul discuțiilor în grup, asaltului de idei etc.

- o Însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care să ofere deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare, olimpiade și examene
- Monitorizarea progresului școlar, creșterea caracterului formativ al lecțiilor;

Catedra *Om și Societate, Arte, Educație fizică și sport* și-a concentrat activitatea pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare socio-profesională optimă.

Toți membrii comisiei s-au preocupat de ridicarea nivelului calității lecțiilor prin proiectarea activităților și întocmirea planificărilor calendaristice semestriale/anuale conform programelor școlare în vigoare, au desfășurat activitățile didactice acordând atenție sporită atât activității de predare-învățare-evaluare la clasă, cât și activităților metodico-științifice și de perfecționare.

Responsabilitățile membrilor comisiei au fost stabilite în ședința de comisie metodică organizată la începutul anului școlar 2018-2019, în luna septembrie, regăsindu-se în procesul verbal încheiat cu acea ocazie.

A fost stabilit graficul întâlnirii lunare a membrilor catedrei pentru anul școlar 2018-2019. Membrii Catedrei s-au întâlnit pentru a discuta și rezolva probleme curente și de perspectivă. Raportul întocmit are la bază planul managerial al liceului pentru anul școlar școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

2018-2019, planul de activități al catedrei, elemente din conținutul portofoliului profesorului, materiale recomandate la cercurile pedagogice.

La finalul anului școlar 2018-2019, membrii Catedrei s-au întâlnit în ședință de lucru și au analizat măsura în care au fost îndeplinite obiectivele Catedrei propuse pentru anul școlar 2018-2019.

Proiectarea didactică

Puncte tari:

Membrii Catedrei și-au canalizat preocupările pe cunoașterea și asimilarea domeniului profesional, al științei educației și managementului educațional pentru valorificarea acestor informații în practica școlară cu elevii. S-au întocmit documentele de proiectare a activității didactice, planificările calendaristice, proiectarea unității de învățare, proiecte de lecție de către toți membrii, la termenul stabilit. Prin persoanele responsabile s-a monitorizat parcurgerea ritmică a materiei, alcătuirea de teste și subiecte pentru lucrări scrise, la nivel de an de studiu.

S-au aplicat teste de evaluare inițială, constatându-se că fiecare profesor a întocmit fișa colectivă a testului inițial pentru fiecare clasă, s-au analizat greșelile tipice și s-au stabilit modalități de abordare în vederea remedierii situației. Analiza rezultatelor a determinat o monitorizare atentă în vederea observării progresului sau regresului în raport cu testul inițial. Au fost date teste pe parcursul anului școlar care să urmărească corectarea greșelilor tipice. De asemenea, membrii Catedrei au dat teste finale, analizând progresul elevilor în raport cu testele inițiale, date la începutul Semestrului I, ceea ce demonstrează preocuparea pentru un act educațional calitativ. La clasa a XII-a, pe lângă Simularea Națională, membrii Catedrei au organizat Simulări la nivelul școlii.

De asemenea, cadrele didactice și-au planificat meditațiile/ consultațiile pentru examenul de bacalaureat, pentru recuperare/remediere a situației, au identificat elevii capabili de performanță în vederea stabilirii unui program special de pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare, performanță și recuperare/remediere a situației școlare.

O deosebită importanță a fost acordată studierii programei de clasa a VI-a, cadrele didactice analizând lista de manuale alternative aprobată de M.E.N. și au comandat acele manuale care să conducă spre optimizarea procesului instructiv-educativ. La nivelul Catedrei s-au dezbătut temele *Noutățile și provocările noului curriculum și Influența stilurilor de învățare ale elevilor asupra procesului de predare.*

Puncte slabe: din cauza volumului mare de informație, conform programelor școlare în vigoare, nu s-a putut realiza aprofundarea unor teme; deși s-a stabilit un program pentru olimpiade și concursuri școlare, elevii s-au implicat doar în domeniul teologiei.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Calitatea actului didactic

Puncte tari:

- Pe parcursul anului școlar 2018-2019 s-a putut observa preocuparea constantă a membrilor catedrei pentru asigurarea conținutului științific al lecțiilor, prin îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metode moderne de predare-învățare-evaluare (s-au folosit metode de învățare ca: observația, descoperirea dirijată, problematizarea, metoda ciorchinelui, rebusul etc.)

- În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă

a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematizatoare.

- Materialele didactice selecționate au fost sugestive, în concordanță cu conținuturile și cu obiectivele activităților organizate, iar utilizarea lor a fost gândită într-o succesiune adecvată care să faciliteze învățarea și să o facă plăcută. Așadar, s-a utilizat material didactic variat: fișe de lucru, culegeri, filme didactice, diverse alte materiale din dotare.

- Depistarea și pregătirea diferențiată a elevilor cu rezultate slabe s-a realizat de fiecare profesor la clasa la care a predat; s-a realizat feed-back-ul și s-a ținut seama de acesta în elaborarea ulterioară a materialelor de lucru și în planificarea activităților viitoare;

- S-a insistat pe responsabilizarea elevilor, creșterea gradului de motivație intrinsecă a învățării.

- Organizarea de consultații, pregătire suplimentară cu elevii în vederea pregătirii acestora pentru susținerea examenelor naționale (Bacalaureat);

- La baza relațiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizată, colaborarea și înțelegerea , afectivitatea.

-obținerea unor rezultate foarte bune la Olimpiada Națională de Religie: premiul II (Mureșan Lidia, coordonator prof. Cătălin Covaci), Premiul al III-lea (Pușcașu Ada, coordonator prof. Bugnărug Ioan; și Stojkov David, coordonator prof. Feier Corina)

Puncte slabe:

- Procesul de predare-învățare nu s-a realizat întotdeauna diferențiat, în funcție de particularitățile elevului;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@ltbtm.ro, web: www.ltbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Inconsecvența unor elevi în activitatea de învățare; nu s-a realizat întotdeauna antrenarea conștientă a tuturor elevilor în actul învățării;
- Insuficienta motivare a elevilor pentru studiu, în general;
- Elevii au puțin timp la dispoziție pentru pregătirea temelor, datorită slabei gestionări a timpului,

dar și datorită faptului că destul de mulți elevi sunt navetiști, iar mijloacele de transport nu au un grafic favorabil elevului.

- Unele rezultate, la Examenul de Bacalaureat, nu au fost satisfăcătoare.

Calitatea evaluării elevilor

Puncte tari:

- Realizarea de către toate cadrele didactice din comisie a unor modele de fișe de lucru (fișe de recuperare, fișe de progres), teste însoțite de bareme de evaluare și notare (de evaluare inițială, de progres, sumative)
- Au fost aplicate elevilor teste inițiale, rezultatele acestora ajutându-i pe profesori să-și organizeze recuperarea lacunelor sesizate, în mod diferențiat, pe clase și pe elev.
- Au fost elaborate teste de evaluare formativă, sumativă și teste de evaluare pentru aprofundarea materiei
- Întrebările adresate elevilor au fost clar formulate, cu răspunsuri deschise
- Evaluarea sumativă cuprinde toate formele de testare: examinare scrisă sau orală, evaluare bazată pe competențe, proiecte
- Testele de evaluare sunt elaborate cu multă rigoare științifică, iar rezultatele evaluării au fost comunicate elevilor operativ în scopul îmbunătățirii performanței

Puncte slabe:

- S-a dat, uneori, dovadă de indulgență în unele situații în care sarcinile școlare nu au fost rezolvate la timp și corespunzător; această situație a determinat obținerea unor rezultate mai puțin mulțumitoare la examenele naționale;
- Ritmicitatea notării a fost, uneori, deficitară;
- Programarea mai multor teste, la discipline diferite, dar pentru aceeași clasă, într-o perioadă scurtă de timp.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLAGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Nivelul atingerii standardelor educaționale de către elevi

Puncte tari:

- Majoritatea elevilor au atins standardele educaționale la nivelul prevăzut de programă, la fiecare disciplină; acest lucru este demonstrat de rezultatele obținute la verificări și deprinderile însușite pe parcursul acestui semestru;
- S-au întocmit grafice de pregătire suplimentară pentru elevii claselor terminale în vederea susținerii examenelor naționale;
- De asemenea s-a realizat pregătire suplimentară pentru elevii din clasa a VI-a, în vederea susținerii examenului de evaluare din luna mai, 2019.

Puncte slabe:

- Elevii n-au acordat atenție suficientă studiului individual, bazându-se doar pe informațiile dobândite în clasă; s-a constatat o implicare și o seriozitate care lasă de dorit din partea elevilor de clasa a XII-a în cadrul activităților de pregătire suplimentară,
- Mediul de proveniență al unor elevi este unul subcultural, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind nici un ajutor din partea părinților;
- Indulgența crescută față de elevii ce nu răspund cerințelor programei și care nu respectă regulamentele școlare

Curriculum la decizia școlii

În luna decembrie 2018, în cadrul întrunirii membrilor catedrei, s-au propus spre avizare și au fost acceptate, în unanimitate, următoarele programe opționale:

a) Gimnaziu

- Muzică vocală (clasa a V-a), Din lumea muzicii (clasa a VI-a), Muzică vocală (clasa a VII-a)-

profesor Vițelariu Gheorghe –Cornel;

- Educația prin șah(clasele V-VIII)-profesor Cojocari Stelian-Cosmin.

b) Liceu-profil teologic

- Istoria evreilor.Holocaustul (clasa a IX-a A), Istoria comunismului în România (clasa a IX-a A)-profesor Feier corina-Draghița;

- Educație muzicală, Istoria muzicii- profesor Vițelariu Gheorghe –Cornel;

- Studiul Vechiului Testament (clasa a IX-a A), studiul Noului Testament (clasa a X-a A)-profesor Covaci Dan Cătălin;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Elemente de etică creștină (clasa a IX-a A), Religie și Societate, Studii aplicate în sociologie,

Elemente de etică creștină (clasa a X-a A), Consultații și îndrumări spirituale, Doctrină biblică (clasa a XI-a A), Introducere în apologetică și etică, doctrine biblice, Concepții religioase despre lume și viață (clasa a XII-a A)-profesor Bugnărug Ioan.

c) Liceu-profil real

- Istoria evreilor. Holocaustul (clasa a IX-a A), Istoria comunismului în România (clasa a XI-a B)-profesor Feier Corina-Draghița;
- Educație muzicală (clasa a XI-a B), Istoria muzicii, Elemente de cultură și analiză muzicală (clasa a XII-a B)- profesor Vițelariu Gheorghe –Cornel;

Activități de perfecționare prin comisii metodice

Puncte tari

Membrii comisiei s-au întâlnit lunar pentru a dezbate probleme de actualitate și de perspectivă.

Așadar, activitățile lunare ale membrilor comisiei au fost:

Septembrie 2018- Analiza activității Comisiei metodice, desfășurată în anul școlar 2017-2018

-Întocmirea documentelor școlare, în conformitate cu cerințele în vigoare;

consultarea noilor programe apărute la clasa a VI-a;

-Stabilirea planului operațional pentru Semestrul I și Semestrul al II-lea;

Octombrie 2018- Analiza rezultatelor la testele inițiale; elaborarea planurilor remediale ; planificarea meditațiilor/consultațiilor pentru bacalaureat, performanță, recuperare;

-Identificarea elevilor capabili de performanță

- activități propuse în cadrul *Săptămânii Altfel* (activități legate de Centenarul Marii Uniri, excursii, etc.)

Noiembrie 2018- Teme de dezbatere : *Noutățile și provocările noului curriculum și Influența stilurilor de învățare ale elevilor asupra procesului de predare.*

Decembrie 2018- Târg de Crăciun

-Expoziție de desene și proiecte istorice (Marea Unire de la 1918)

Ianuarie 2019- Observarea progresului elevilor în urma abordării lor în funcție de stilurile de învățare

Februarie 2019- Raportul de activitate al membrilor Catedrei pe Semestrul I; planul activităților pe semestrul al II-lea

Martie- Temă de dezbatere: *Rolul disciplinelor opționale în formarea personalității elevilor*



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

-lecție deschisă la educație plastică:

Reprezentanți ai artelor plastice românești în secolul XXI

Aprilie 2019- Temă de dezbatere: *Provocările aplicării statutului elevilor din prisma respectării drepturilor copilului*

-lecție deschisă la educație fizică și sport:

Dezvoltarea deprinderii motrice: Viteza

Mai 2019 - Prezentare materiale/preocupări rezultate în urma studiului individual

– evaluarea stadiului de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat

Iunie 2019- Bilanț: măsura în care au fost îndeplinite obiectivele propuse

Puncte slabe

S-a constatat insuficienta motivare a elevilor de a participa la olimpiadele școlare, aceștia îndreptându-se doar înspre disciplinele teologice; rezultate obținute sub posibilități, număr mic de participanți la faza pe școală, puțini calificați la fazele următoare .

Activități de perfecționare prin cercuri metodice și activități organizate de CCD

Puncte tari:

- Membrii catedrei au participat la activitățile de perfecționare organizate la nivelul cercurilor pedagogice: Prezentarea Cadrului de Referință al Competențelor pentru Cultură Democratică, elaborat de Consiliul Europei, Feier Corina-Draghița(Institutul Intercultural Timișoara în parteneriat cu ISJ Timiș, CCD Timiș și UVT);

- Perfecționarea prin pregătirea pentru susținerea gradelor didactice
(prof. Vițelariu Gheorghe -Cornel)

- Permanentă colaborare, pe tot parcursul anului școlar, între toți membrii comisiei metodice, urmărindu-se o cât mai bună coordonare, înțelegere și aplicare a regulamentelor în vigoare

-colaborare foarte bună cu celelalte comisii metodice din școală

Puncte slabe

-Participarea redusă a membrilor Catedrei la cursuri de formare și perfecționare .

Exemple de bună practică

Toți membrii comisiei au dat dovadă de bună practică prin realizarea următoarelor activități: organizarea fazelor pe școală a olimpiadelor școlare; întocmirea portofoliilor personale; modernizarea bazei materiale; organizarea și participarea la activități extrașcolare; susținerea elevilor prin organizarea activităților de pregătire suplimentară etc.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

Alte activități susținute pe parcursul anului școlar 2018-2019,

Puncte tari:

Pe lângă activitățile desfășurate la nivelul catedrei, de perfecționare metodică, membrii catedrei s-au implicat și în alte activități : pregătirea programului de schimb de experiență cu clasele a IX-A și a X-a, care s-a desfășurat în perioada aprilie-mai în Olanda, la Școala Jacobus Fruytier SG, vizită la Centrul de Educație Creștină și Cultură Aeopagus, proiectul "Mana" al Asociației ISR (prof. Făt Eliza -Eunice), elaborare manual de religie, voluntariat la Centrul "Frații lui Onisim", organizarea Concursului de Ziua Internațională a Bibliei (Covaci Dan Cătălin), elaborare manual de religie, elaborare subiecte concursuri școlare, implicarea în Concursul de Ziua Internațională a Bibliei, Misiune evanghelică la Parța și Nițchidorf (Bugnărug Ioan), Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială Nițchidorf , implicare în desfășurarea Concursului de Ziua Internațională a Bibliei, vizite la muzeu, activități privind Comemorarea Holocaustului, 1 Decembrie, 24 Ianuarie, Ziua Europei, Ziua internațională a toleranței (prof. Feier Corina- Draghița), pregătirea pentru Soli Deo Gloria, minirecital instrumental, concerte organizate la Nitchidorf și în bisericile partenere, activități de Ziua Europei (Vițelariu Gheorghe-Cornel), proiect de arhitectură, expoziție de desene (Moldovan Rareș), concursuri sportive locale și județene, excursie în Parcul Național Retezat-tabăra Creștină Brădățel, vizită la Centrul "Frații lui Onisim", activități de Ziua Protecției Civile din România (Cojocari Stelian Cosmin).

De asemenea, toți membrii catedrei au încheiat parteneriat cu Biblioteca Universității de Vest din Timișoara.

Puncte slabe:

- Nevalorificarea la maxim a resurselor materiale existente în școală (planșe, mulaje, videoproiectoare etc.)
- Insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri etc.
- Dificultăți în asigurarea participării tuturor elevilor la activitățile suplimentare datorată existenței unui număr semnificativ de elevi navetiști

Propuneri pentru îmbunătățirea activității didactice în anul școlar viitor

- Utilizarea cu mai mare eficiență a resurselor materiale din dotarea școlii
- Utilizarea mai intensă a materialelor de lucru suplimentare: fișe de lucru, fișe de teste etc.
- Realizarea în mai mare măsură a învățării centrate pe elev și relație
- Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual: concursuri, sesiuni de comunicări științifice, lectură suplimentară etc.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Creșterea numărului de interesistență
- Construirea mai multor situații, la lecție, care să solicite participarea creativă a elevilor
- O mai bună colaborare între partenerii educaționali
- Promovarea prestigiului școlii prin popularizarea exemplelor de bună practică

Concluzii

În concluzie, activitatea membrilor Catedrei *Om și Societate, Arte, Educație fizică și sport*, în anul școlar 2018-2019, a fost una bună, remarcându-se interesul tuturor cadrelor didactice pentru optimizarea procesului de predare-învățare – evaluare ; toți membrii catedrei sunt interesați de studiul individual care este esențial în realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate. În proporție de 80% obiectivele propuse au fost atinse; dificultăți au fost întâmpinate, uneori, în monitorizarea progresivă a rezultatelor școlare, notarea ritmică, precum și în motivarea elevilor de a participa în număr cât mai mare la olimpiade, concursuri școlare.

Relațiile între membrii comisiei sunt relații de colaborare, ajutorare; de asemenea s-au constatat relații de colaborare cu membrii celorlate comisii din școală și cu conducerea școlii, s-a constatat o colaborare destul de strânsă cu părinții copiilor, mai ales din partea cadrelor didactice care sunt diriginți.



3. INTEGRAREA EUROPEANĂ, RELAȚII INTERNAȚIONALE, PROGRAME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ.

În anul școlar analizat desfășurarea activității în acest domeniu s-a realizat având în vedere continuarea și consolidarea parteneriatelor internaționale existente.

Astfel, școala are un parteneriat cu Association of Christian Schools International (ACSI), o asociație internațională cu peste 6000 de școli creștine de pe toate continentele, școala noastră fiind membră în această asociație din anul 1991 și până în prezent.

În baza acestui parteneriat:

- o parte dintre elevii noștri au participat la Conferința pentru elevii lideri, organizată la Budapesta în luna septembrie, 2018, însoțiți de prof. Făt Eliza Eunice și prof. Pascu Lavinia acolo unde, pe lângă participarea la sesiuni interactive de pregătire pentru elevii lideri, au putut interacționa cu alți elevi lideri din peste 15 țări europene, asiatice, africane și din Statele Unite împărtășind opinii și cunoscând astfel aspect specific diferitelor țări reprezentate acolo.

- profesorii au putut participa la conferințele zonale organizate pentru profesori unde au putut afla despre posibilități de abordare a procesului de învățământ și a predării disciplinei dintr-o perspectivă creștină

- participarea directorului la conferința organizată de asociație pentru profesorii implicați în activitatea de management.

De asemenea, școala a organizat în cursul lunii octombrie programul “**GLOBAL Christian Schools Network GATHERING – 2018**” împreună cu reprezentanți, directori, profesori și elevi din țări în special asiatice, dar și din Australia, Europa și America. A fost un extraordinar prilej pentru a împărtăși experiențe specifice fiecărei țări participante în parte.

Profesorii noștri au organizat diferite activități cu elevii la care au participat participanți la conferință. De asemenea un număr de 15 elevi au fost implicați în cinci echipe mixte cu elevi din țările participante care au desfășurat activități în cinci locații din județ (case de copii, case de bătrâni), desfășurând activități de voluntariat.

S-a continuat proiectul cu schimb de elevi și profesori împreună cu Jacobus Fruytier Scholengemeenschap din Apeldoorn, Olanda, proiect care se derulează din anul 2012.

De asemenea s-a continuat organizarea de către Asociația părinților a Târgului de Crăciun la care au fost strânse fonduri pentru o școală din Tanzania, proiect care se derulează de 8 ani.

Apreciem că activitatea în acest domeniu a fost destul de variată cu beneficii mari pentru școală, dar în special pentru elevii școlii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

4. ACTIVITATEA EDUCATIVĂ.

COMISIA METODICĂ A DIRIGINȚILOR s-a constituit conform reglementărilor legale în vigoare stipulate de *Legea Educației Naționale 1/2011*, de *Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților din Învățământul Preuniversitar* și a *Statutului elevului* și este constituită din toți diriginții claselor V-XII, după cum urmează: Bogdan Elena Marinela (clasa a V-a), Feier Corina Draghița (clasa a VI-a), Pascu Lavinia (clasa a VII-a), Vițelariu Gheorghe Cornel (clasa a VIII-a), Cojocari Stelian Cosmin (clasa a IX-a A), Bîtea Nicoleta Daniela (clasa a IX-a B), Mezei Valentina Lidia (clasa a X-a A), Dumitru Titel (clasa a X-a B), Popa Ana Cristina (clasa a XI-a A), Trandafir Livia (clasa a XI-a B), Bugnărug Ioan (clasa a XII-a A), Făt Eliza Eunice (clasa a XII-a B). Responsabilul Comisiei metodice a diriginților este prof. dirig. Bogdan Elena Marinela. Comisia și-a desfășurat activitatea, în anul școlar 2018-2019, în conformitate cu planul managerial și cu planul operațional elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior.

Obiectivele care stau la baza desfășurării activităților Comisiei metodice a diriginților sunt următoarele:

- Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
- Asigurarea eficienței proiectării curriculare și extrașcolare a activităților educative a diriginților;
- Asigurarea eficienței proiectării activităților educative a diriginților la nivelul comisiei metodice a diriginților;
- Consolidarea statutului activităților educative ca spațiu de dezvoltare personală, socială și profesională a elevilor, care vizează: ergonomia, estetica și igiena clasei, particularitățile psiho-sociale și de învățare ale elevilor, managementul relațiilor socio-afective, managementul situației disciplinare, consiliere și orientare școlară și profesională;
- Redimensionarea activităților educative din perspectiva valențelor educației de impact;
- Consolidarea statutului activităților educative ca spațiu de optimizare și consolidare a parteneriatului școală-familie: cunoașterea mediului familial al elevilor în vederea atenuării efectelor negative și potențării celor pozitive; creșterea gradului de responsabilizare a părinților în educarea copiilor; antrenarea părinților în activități școlare, extracurriculare și extrașcolare;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin promovarea colaborărilor și parteneriatelor la nivelul comunității locale;
- Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin popularizarea rezultatelor deosebite ale școlii în mass-media;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Profesionalizarea activităților educative prin perfecționarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educațional;
- Monitorizarea și evaluarea (periodică și finală) a activității educative a membrilor comisiei metodice.

Activitățile propuse pentru anul școlar în curs au fost:

- Studiarea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de diriginte, conform *LEN 1/2011, Statutului elevului, ROFUIP, Regulamentului activității de diriginte, Programelor de consiliere și orientare, Ordinului de organizare a excursiilor și taberelor, Ordinului pentru proiecte educative (Școala altfel) etc.*
- Constituirea noii comisii metodice a diriginților;
- Constituirea consiliilor claselor, conform legislației în vigoare;
- Prelucrarea la clase de către diriginți, pe bază de proces verbal, a prevederilor ROFUIP, a normelor de prevenire și stingere a incendiilor, a planului propriu de apărare în caz de incendii, cutremure, inundații, regulilor de circulație, a regulilor de protecție a muncii, instruirea elevilor privind păstrarea manualelor etc.;
- Stabilirea de către diriginți a intervalelor orare, pentru elevi și părinți în vederea desfășurării activităților specifice.
- Studiarea programelor de consiliere și orientare în vigoare pentru învățământul gimnazial și liceal de către toți diriginții;
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale: ale orelor de consiliere și orientare, ale activităților extrașcolare, ale activităților educative cu părinții, conform *Programelor de consiliere și orientare* și pe baza documentelor activității educative: portofoliul / caietul dirigintelui;
- Întocmirea raportului de activitate al comisiei diriginților pe anul școlar anterior;
- Întocmirea planului managerial, planului operațional și calendarului activităților metodice la nivelul comisiei diriginților;
- Elaborarea programului de activități educative extracurriculare și extrașcolare de către fiecare diriginte;
- Organizarea Consiliului elevilor;
- Activități de organizare a consiliilor claselor de gimnaziu și liceu;
- Stabilirea graficului elevilor de serviciu pe clase, conform ROFUIP al Liceului Teologic Baptist;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284

e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro

CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Activități organizatorice și educative de însușire și respectare a normelor de disciplină, igienă, de prevenire a îmbolnăvirii;
- Identificarea particularităților psiho-sociale și de învățare ale elevilor
- Studiu individual pentru actualizarea metodelor psihologice și pedagogice de studiere și sprijinire a elevilor (elaborare de fișe de lucru / instrumente psihopedagogice suport);
- Aplicarea de teste /fișe/ exerciții de (auto) cunoaștere a elevilor (trăsături stabile, abilități și interese, stil de învățare) în cadrul orelor de consiliere și orientare;
- Întocmirea fișelor individualizate: fișa de monitorizare a elevilor cu situații de risc: elevi cu părinți plecați în străinătate; elevi din familii defavorizate, elevi navetiști etc; fișele psihopedagogice ale elevilor;
- Activități de prevenire a abandonului / eșecului școlar și a oricăror forme de violență;
- Activități consultative cu părinții pentru cunoașterea mai bună a elevilor și a climatului familial, social, economic;
- Stabilirea graficului și organizarea ședințelor cu părinții cel puțin o dată pe semestru sau ori de câte ori este nevoie, la propunerea consiliului claselor, a reprezentantului consiliului clasei (dirigintele), a comitetului de părinți etc.
- Activități de gestionare și monitorizare a situației disciplinare a elevilor;
- Prelucrarea *Statutului elevului* și a *ROFUIP* la fiecare clasă;
- Aplicarea procedurilor de sancționare/ corectare a comportamentelor inadecvate ale elevilor, elaborată de Comisia de Disciplină în acord cu *ROFUIP* și *Statutul elevului*.
- Realizarea de cercetări (pe bază de chestionare / focus-grupuri) privind problematica violenței, a absentismului școlar la nivelul clasei/ școlii;
- Derularea de activități educative în cadrul orelor de consiliere și orientare, care să asigure implicarea elevilor prin metode activ-participative, mijloace moderne, muncă diferențiată etc.;
- Derularea de activități educative, care să asigure o orientare școlară și profesională corespunzătoare particularităților fiecărui elev: elaborarea și aplicarea de teste/chestionare de interese și aptitudini, corelate profesiilor de pe piața muncii; ore de consiliere și orientare care să valorifice utilizarea celor mai importante instrumente în procesul de angajare (C.V, scrisoarea de intenție) și cele mai importante sfaturi pentru o angajare reușită (întrebări pentru interviul de angajare, îmbrăcămintea adecvată în mediul profesional etc.);
- Activități educative, în colaborare cu diferite instituții din învățământul superior pentru asigurarea unei absorbții educaționale reușite a absolvenților liceului;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Activități educative, în colaborare cu AJOFM, diverse firme sau instituții pentru asigurarea unei inserții profesionale a absolvenților;
- Desfășurarea de activități extracurriculare și extrașcolare (zile aniversare/comemorative, festivități, excursii tematice, întruniri, dezbateri, concursuri, schimburi de experiență etc) specifice: educației pentru dezvoltare personală, educației inter și multiculturală, educației pentru drepturile omului, educației pentru sănătate, prevenirea abandonului școlar, prevenirea violenței și abuzului, promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate), educației pentru dezvoltarea comunitară, educației prin sport etc.;
- Semnarea acordului de parteneriat școală-părinți, care prevede responsabilități și angajamente concrete din partea semnatărilor;
- Oferirea de consultații și consiliere individualizată părinților;
- Desfășurarea ședințelor și lectoratelor cu părinții;
- Redactarea și aplicarea de chestionare / scenarii didactice în vederea cunoașterii mai bune a nevoilor părinților și a gradului de satisfacție al acestora față de serviciile școlii;
- Participarea părinților la diferite activități școlare, extracurriculare și extrașcolare la invitația cadrelor didactice sau la solicitarea părinților;
- Desfășurarea de activități extracurriculare și extrașcolare în colaborare / parteneriat cu instituții care oferă educație nonformală;
- Participarea reprezentanților comunității locale la activitățile educative școlare și extrașcolare ale școlii;
- Participarea reprezentanților elevilor clasei /școlii la activitățile comunității locale, prin programe dedicate diferitelor evenimente;
- Derularea de proiecte educative pe diferite problematice de interes comun, în parteneriat cu instituții private / publice ale comunității;
- Postarea rezultatelor celor mai importante activități educative pe site-ul școlii / site-uri educaționale, ținând cont de legea protecției datelor;
- Participarea diriginților la activitățile de perfecționare ale CCD, cât și la cele susținute în școală, pe linie educativă;
- Prezentarea de referate / exemple de bună practică pe problematice / metode educative inovative / de actualitate în cadrul activităților metodice ale comisiei diriginților;
- Dezvoltarea resurselor materiale și didactice specifice activității didactice: achiziționarea de cărți și cd-uri educative etc.;



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

- Monitorizarea (periodică și finală) a tuturor activităților cuprinse în fișa postului dirigintelui, urmărindu-se strategiile educative, stadiile de parcurgere, optimizarea demersului didactic, finalitatea acestora și dovezile aferente (cuprinse în portofoliul /caietul dirigintelui).

Conform obiectivelor stabilite și activităților propuse, la începutul anului școlar 2018-2019, membrii Comisiei metodice a diriginților au desfășurat următoarele activități:

- **SEPTEMBRIE:**

- Diseminarea informațiilor legate de activitatea de diriginte și a prevederilor legale în vigoare, cuprinse în *LEN 1/2011, Statutul elevului, ROFUIP, Regulamentul activității de diriginte, Programe consiliere și orientare, Ordin excursii și tabere, Ordin proiecte educative (Școala altfel) etc.*;
- Constituirea consiliilor fiecărei clase;
- Alegerea consiliului elevilor la nivelul fiecărei clase;
- Stabilirea graficului orelor de consiliere și orientare;
- Îndrumări pentru realizarea planificărilor anuale și semestriale pentru disciplina consiliere și orientare de către fiecare diriginte;
- Întocmirea raportului și analizei SWOT a activității comisiei diriginților pentru anul școlar 2017-2018;
- Elaborarea planului managerial și planului operațional al comisiei diriginților pentru anul școlar 2018-2019;
- Elaborarea tematicii comisiei metodice a diriginților;
- Stabilirea graficului ședințelor Comisiei.
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale pentru orele de consiliere și orientare elaborate de către diriginții fiecărei clase, conform *Programelor de consiliere și orientare* în vigoare;
- Stabilirea de comun acord a orelor de consiliere pentru părinți și a tematicii acestora și afișarea graficului orelor la dispoziția părinților pentru semestrul I;
- Stabilirea activităților extrașcolare și extracurriculare pentru anul școlar 2018-2019 pentru aria curriculară Consiliere și orientare;
- Stabilirea unei tematici a orelor la dispoziția părinților de către fiecare diriginte pentru anul școlar în curs;
- Aplicarea chestionarului privind stilurile de învățare pentru fiecare elev al fiecărei clase și centralizarea rezultatelor, în scopul adoptării de către fiecare profesor a unei predări diferențiate, ținând cont de particularitățile specifice ale elevilor.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

● **OCTOMBRIE:**

- Ședința cu părinții la nivel de școală și la nivelul fiecărei clase (01.10.2018);
- Alegerea comitetului de părinți;
- Activitate extracurriculară desfășurată la nivelul întregii școli, în data de 05.10.2018:
Aniversarea Zilei Internaționale a educației;
- Programul „Școala altfel”, s-a derulat în săptămâna 15-19 octombrie, conform planificărilor și orarului stabilit. Fiecare profesor diriginte a stabilit activități specifice fiecărei clase și orarul acestora. Profesorii și-au desfășurat activitățile conform orarului și planificărilor. Dintre activitățile desfășurate, amintim: activități dedicate centenarului Marii Uniri (împodobirea sălilor de clasă în spiritul Marii Uniri, documentar specific, realizarea de postere, referate, panouri care evocă evenimentele Marii Uniri), excursii tematice (la Alba-Iulia, Bran, Brașov, Peleş, pentru vizitarea obiectivelor istorice din zonă – clasele a V-a, a VI-a, a X-a A, a XII-a B), elevi de liceu s-au implicat într-un proiect de sprijin a unor centre de plasament, alături de o echipă de elevi și profesori din Australia, activități sportive și concursuri, activități recreative, vizionări de filme, documentare etc. Indicatori de realizare: orarul activităților întocmit la nivelul școlii, fotografii, filmări, proiecții video, fișe, chestionare etc.
- Constituirea consiliului elevilor pentru anul școlar 2018-2019;

● **NOIEMBRIE:**

- La solicitarea Inspectoratului Județean Timiș, a fost transmisă situația copiilor cu vârsta de până la 17 ani împliniți, care au părinți plecați la muncă în străinătate sau copii reveniți în țară după o perioadă de ședere în străinătate alături de părinți mai mare de un an. Fiecare diriginte a completat un *Formular de înregistrare a datelor*, iar apoi situația a fost centralizată și transmisă către ISJT în format on-line, dar și letric;
- Propunerea unor chestionare elaborate pentru elevi și părinți în scopul aplicării acestora, în vederea unei mai bune cunoașteri, necesare interacțiunii dintre diriginte și colectivul de elevi, diriginte și părinți. Chestionarele se referă la: cunoașterea raportului dintre atitudinea elevilor față de profesori și cea față de obiectul de învățământ predat de profesorul respectiv, chestionar de atitudini morale, chestionar privind relația elev-părinte, chestionar pentru stabilirea temperamentului elevilor etc. Aceste chestionare pot fi aplicate la fiecare clasă de gimnaziu și liceu, favorizând cunoașterea elevilor.
- Referat cu tema: „*Mediul familial și dezvoltarea bunei cuviințe*” elaborat de prof. dirig. Feier Corina Draghița. Referatul prezentat de doamna profesor vizează relația părinte-copil și este util în cadrul unui viitor lektorat cu părinții. Acesta cuprinde câteva sugestii adresate părinților



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

pentru a forma un caracter bazat pe principii creștine în viața copiilor. Câteva sugestii sunt: Fii tu însuși un exemplu demn de urmat; Înțelege mediul social și adaptează-ți metodele în funcție de acesta; stabilește reguli clare și fii consecvent; inspiră-i copilului încredere și bun simț; supraveghează anturajul copilului, dar nu-l sufoca; încurajează dezvoltarea lui școlară; scoate ce e mai bun din el etc. Indicatori de realizare: referatul existent în mapa Comisiei metodice a diriginților, procesul verbal al ședinței.

● **DECEMBRIE:**

- Activitate extracurriculară desfășurată la nivelul întregii școli: „*Târgul de Crăciun*”, în data de 14.12.2018. Evenimentul este o tradiție în școala noastră, desfășurându-se anual, având ca scop colectarea de fonduri pentru sprijinirea unor elevi din Tanzania, pentru a-și putea continua studiile. Activitatea este susținută și aprobată de conducerea școlii și de ISJ Timiș. Acțiunea a fost mediatizată de consiliul elevilor prin afișe, invitații etc. La Târg au fost expuse pentru vânzare produse realizate de elevi și părinți, precum: produse de patiserie, handmade, colțul „Cămara bunicii”, cu produse conservate pentru iarnă etc. Activitatea a avut un real succes, iar fondurile colectate au fost trimise către copiii din Tanzania. Indicatori de realizare: afișe, invitații, fotografii, prezentări etc.;
- Referat cu tema: „*Comunicarea dirigintelui cu clasa sa*”, realizat de prof. dirig. Bogdan Elena Marinela. Referatul conține câteva reguli pentru o bună comunicare între profesorul diriginte și elevii săi. Indicatori de realizare: referatul existent în mapa Comisiei metodice a diriginților, procesul verbal al ședinței.

● **IANUARIE:**

- Referat cu tema: „*Repere morale în relația profesor-elev*”, realizat de prof. dirig. Vițelariu Gheorghe Cornel. Analiza referatului a subliniat necesitatea unei înalte conduite în relația profesor-elev, deoarece dascălul constituie un punct de reper pentru elevi, un model în toate domeniile: activitate didactică, colaborare, morală, ținută, abordare etc. Indicatori de realizare: referatul existent în mapa Comisiei metodice a diriginților, procesul verbal al ședinței.

● **FEBRUARIE:**

- Analiza activității Comisie Diriginților pentru Semestrul I: activitatea membrilor Comisiei Diriginților s-a desfășurat conform Planului operațional stabilit la începutul Semestrului I. Fiecare activitate desfășurată a fost consemnată în caietul de procese verbale al comisiei, iar anexele (referate, planificări, plan de lecție etc.) sunt păstrate în dosarele personale ale diriginților și în dosarul Comisiei metodice a diriginților. S-a întocmit raportul de activitate al Comisiei diriginților și a fost prezentat membrilor Comisiei.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLAGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

• **MARTIE:**

- Referat cu tema: „*Importanța relației elev – elev în educația comunicării*”, realizat de prof. dirig. Făt Eliza Eunice. Analiza referatului a evidențiat importanța cultivării unor relații armonioase între elevi și, mai ales, conștientizarea acestora că limbajul este esențial în stabilirea unor astfel de relații. Indicatori de realizare: referatul existent în mapa Comisiei metodice a diriginților, procesul verbal al ședinței.

• **APRILIE:**

- Referat cu tema: „*Strategii pentru menținerea disciplinei la clasă*”, realizat de prof. dirig. Dumitru Titel. Analiza referatului a scos în evidență importanța menținerii disciplinei la clasă pentru asigurarea unui climat optim în vederea derulării eficiente a procesului instructiv-educativ. Indicatori de realizare: referatul existent în mapa Comisiei metodice a diriginților, procesul verbal al ședinței.

• **MAI:**

- Lecție demonstrativă cu tema: „*Planul pentru carieră*”, susținută de prof. dirig. Bugnarug Ioan. Indicatori de realizare: proiectul didactic existent în mapa Comisiei metodice a diriginților, procesul verbal al ședinței.
- Activitate extracurriculară: încheierea festivă a cursurilor clasei a XII-a. Elevii claselor a XII-a au încheiat cursurile în data de 31.05.2019. Aceștia au avut două evenimente festive la care au participat elevii și cadrele didactice ale școlii. În data de 30.05.2019 a avut loc sărbătorirea absolvenților în cadrul programului religios al Bisericii Creștine Baptiste Betel. Elevii au prezentat și un program specific. În 31.05.2019, a avut loc festivitatea de absolvire și premiere.

• **IUNIE:**

- Analiza activității Comisiei Diriginților pe Semestrul al II-lea: Activitatea membrilor Comisiei Diriginților s-a desfășurat conform Planului operațional stabilit la începutul anului școlar. Fiecare activitate desfășurată a fost consemnată în caietul de procese verbale al Comisiei, iar anexele (referate, planificări etc.) sunt păstrate în dosarele personale ale diriginților și în mapa Comisiei metodice. Activitatea didactică s-a desfășurat conform planificărilor și a orarului stabilit.
- Activitate extracurriculară: Festivitatea de premiere de la sfârșitul anului școlar.

Toate activitățile derulate sunt consemnate în caietul de procese verbale al Comisiei metodice a diriginților, iar documentele întocmite se regăsesc în mapa Comisiei.

ANALIZA SWOT



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

PUNCTE TARI

- Personal calificat în proporție de 100%.
- Majoritatea diriginților au participat la cursul de formare continuă: „Consiliere și orientare”.
- Toți profesorii diriginți s-a implicat în derularea activităților școlare și extrașcolare planificate.
- Multitudinea și diversitatea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar.
- Buna colaborare între diriginți.
- Diversitatea orelor de consiliere și orientare care au abordat teme cuprinzând toate domeniile vizate de programa școlară.
- Măsuri specifice în vederea combaterii fenomenului de absenteism școlar și contribuția la dezvoltarea unei motivații intrinseci pentru învățare;
- Rata abandonului școlar este 0.
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat.
- Întâlniri cu Comitetul părinților, suplimentate de consultații individuale cu părinții.
- Colaborarea cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare și extrașcolare, precum : excursii, vizite la muzee, facultăți, Experimentarium, diverse firme, acțiuni caritabile, legături cu reprezentanții poliției locale, cu diverse organizații sociale etc., introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.
- Realizarea parteneriatelor cu diverse instituții.
- Colaborarea cu bisericile evanghelice din Timișoara și din județ.

PUNCTE SLABE

- În cadrul Comisiei metodice a diriginților se manifestă reticență în susținerea unor lecții deschise.
- Orele de consiliere și orientare, atât la liceu cât și la gimnaziu, se suprapun, de aceea nu se pot realiza interasistențe.

OPORTUNITĂȚI

- Disponibilitatea unor instituții importante din comunitatea locală de a veni în sprijinul școlii (Poliția, Biserica, Fundația „Învingătorii”).
- Includerea în comunitatea ACSI;
- Schimb de experiență și parteneriat educativ cu o școală din Olanda.
- Resursele de pe internet (www.didactic.ro) care postează teme diverse privind consilierea și orientarea elevilor, pot veni în sprijinul tuturor diriginților.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

AMENINȚĂRI

- Inexistența unor repere morale solide în viața anumitor elevi, deruta morală determinată de societate, mass media etc.
- Criza de timp a părinților datorită situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și o redusă implicare în viața școlii a unor părinți.

5. CREȘTEREA RESPONSABILITĂȚII EDUCAȚIONALE LA NIVELUL AUTORITĂȚILOR LOCALE ȘI CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI CU ORGANIZAȚIILE SINDICALE DIN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI.

Școala este un centru de servicii oferite comunității, iar comunitatea locală, proprietara bunurilor mobile, este mediul cu care școala interacționează. Școala a primit sprijin din partea Comunității Baptiste, Consiliului Județean și a Consiliului Local al municipiului Timișoara. Reprezentanții acestor instituții participă la evenimentele școlii.

Există legături de colaborare cu organele de poliție și un program de educație rutieră realizat în cadrul orelor de dirigenție. În sprijinul pazei și siguranței elevilor, pentru prevenirea și stingerea incendiilor există colaborări cu pompierii și corpul gardienilor publici.

Ca instituție de educație și cultură, liceul are statornicie, bune relații cu bisericile evanghelice, cercuri de elevi participând la activitățile obișnuite sau la marile sărbători religioase.

Direcția pentru cultură, culte și patrimoniu sunt instituții cu care am avut și avem legături de colaborare și sprijin reciproc în domeniul cultural și educațional. Programele comune, vizitele, proiectele sunt forme de contact ale școlii noastre cu aceste instituții în beneficiul elevilor noștri și familiilor lor.

Între conducerea liceului și Consiliul reprezentativ al părinților există o bună colaborare în rezolvarea aspectelor legate de activitățile manageriale.

Reprezentant comunitate	Rol	Program de colaborare / protocol de parteneriat/ activitate de sprijin	Nivel de implicare	Probleme identificate
Părinții	a) sprijină unitatea de învățământ în activitatea de consiliere și de orientare socio-profesională a	Acord de parteneriat între școală, părinți și	Bun	1) Nu toți părinții se implică în colaborarea cu școala:

	<p>elevilor;</p> <p>b) sprijină unitatea de învățământ în organizarea și desfășurarea unor activități extrașcolare;</p> <p>c) are inițiative și se implică în îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevii clasei;</p> <p>d) atrage persoane fizice sau juridice care, prin contribuții financiare sau materiale, susțin programe de modernizare a activității educative și a bazei materiale din clasă și din școală.</p> <p>e) sprijină conducerea unității de învățământ în întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei și a unității de învățământ</p>	elevi		<p>2) Nevoia de îmbunătățire a pregătirii psihopedagogice a părinților;</p> <p>3) nevoia unei mai bune informări/ cunoașteri și a unei participări mai active în viața școlii;</p>
Consiliul local	<p>- Finanțarea cheltuielilor de personal și de întreținere;</p> <p>Susținerea programelor de dezvoltare;</p> <p>Susținerea activităților extracurriculare</p>	Consultări și activități de sprijin pe baza hotărârilor CL	Bun	Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;
Primăria	<p>Propune proiecte de hotărâri CL și urmărește aplicarea acestora;</p> <p>Partener în proiecte de colaborarea și dezvoltare;</p>	<p>Pregătirea în comun a bugetului anual;</p> <p>-stabilirea nevoilor de investiții și reparații, dotări</p>	Bun	Nevoi suplimentare de întreținere a bazei materiale;
ONG-uri	<p>Sprijin în susținerea activității de performanță, în organizarea de activități extracurriculare;</p> <p>Punte de legătură între școală și comunitate</p>	<p>Premii acordate elevilor;</p> <p>Finanțarea participării la concursuri și competiții</p>	Bun	Găsirea altor ONG-uri care să se implice în dezvoltarea școlii
Reprezentanți ai comunității în consiliul de administrație (CL, Primar)	Ține legătura cu CL	susține proiectele de dezvoltare a școlii în CL	Bun	Imposibilitatea participării la ședințele CA
Reprezentanții părinților în consiliul de	Ține legătura cu CRP	susține proiectele de dezvoltare a școlii în CRP	Bun	Participarea uneori cu dificultate la ședințele CA



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

administrație			
---------------	--	--	--

6. COMUNICAREA INSTITUȚIONALĂ.

a) Canalele de comunicare scrisă/vorbită utilizate de instituție

În anul școlar 2018-2019, canalele de comunicare folosite în cadrul Liceului Teologic Baptist din Timișoara au fost:

a) **FTP-ul** (File Transfer Protocol sau Protocolul de Transfer al Fișierelor) – care reprezintă un canal securizat de comunicare între Inspectoratul Școlar al Județului Timiș și instituțiile aflate în subordine. Parola de acces este cunoscută de către conducătorul instituției și de secretarei școlii căreia i s-a încredințat, prin dicizia directorului sarcina de a accesa adresa de intranet și de a descărca corespondența transmisă de ISJ Timiș pe acest canal pe care s-o înregistreze și să o direcționeze pentru distribuire directorului unității. Informațiile transmise prin intermediul acestui canal au avut, de cele mai multe ori, caracter public, fiind destinate anumitor compartimente funcționale sau categorii de personal din cadrul școlii.

2. Site-ul școlii – www.lbtm.ro a permis o cât mi bună vizualizare a școlii, o parte destul de semnificativă a elevilor care s-au orientat înspre noi au avut primele informații de pe site-ul nostru. Toate informațiile de interes deosebit, atât pentru elevii școlii, cât și pentru părinți au fost postate la momentul oportun pe site-ul școlii.

3. E-mailul - sau poșta electronică a fost utilizată atât pentru corespondența cu ISJ Timiș, sau alte instituții sau persoane în relația cu școala, cât și pentru o comunicare între angajații școlii, prin intermediul unui grup yahoo cu profesorii și angajații școlii. Instituția are o bază de date cuprinzând adresele de e-mail ale tuturor inspectorilor școlari, precum și ale angajaților sau ale principalilor colaboratori.

4. Telefonul. A fost utilizat de obicei pentru situațiile de comunicare urgentă sau situațiile de comunicare particularizată. Pe lângă telefonul fix (0256 208 601) comunicarea instituțională se desfășoară și prin intermediul telefoanelor mobile. A fost format un grup WhatsApp al angajaților prin care se realizează comunicarea rapidă între angajații școlii, fiecare folosind telefonul mobil personal. Școala nu dispune de fonduri suficiente pentru a utiliza telefoane mobile de serviciu.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

5. Faxul. Școala dispune de o linie specială doar pentru serviciul de fax (0356 004 823) care a fost folosit doar în situații speciale. De regulă transmiterea documentelor asumate prin semnătură și ștampilă s-au transmis prin e-mail, documentul fiind scanat în format .pdf și apoi transmis prin e-mail.

6. Comunicarea prin intermediul scrisorilor clasice, trimise în plic sigilat prin intermediul Poștei Române sau prin intermediul unui mesager s-a practicat foarte puțin în acest an școlar.

7. Documentele scrise înmânate personal a reprezentat o mare parte din comunicarea în format scris din interiorul instituției școlare. În acest sens, și nu numai, secretara școlii a înregistrat în permanență documentele primite sau trimise în „Registrul de intrări-ieșiri”.

b) Formele comunicării scrise utilizate de instituție

Printre formele de comunicare scrisă în anul școlar 2018-2019 se pot menționa următoarele:

A. Documentele utilizate în comunicare inter-instituțională

1. Adrese primite de către școală
2. Adrese trimise de către școală
3. Întâmpinări
4. Chestionare
5. Parteneriate
6. Protocoale de colaborare
7. Proiecte (de buget, de colaborare, de investiții, de ecologizare, de finanțare)
8. Planuri de școlarizare

B. Documentele utilizate în comunicare dintre manager și angajați

1. Planuri manageriale
2. Planuri operaționale
3. Planuri de acțiune
4. Planuri de măsuri
5. Planuri de alarmare și evacuare
6. Planuri de intervenție
7. Planuri remediale
8. Planuri de apărare / autoapărare
9. Regulament de ordine și funcționare (ROF)
10. Regulament intern
11. Organigramă



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

12. Convocări pentru participare la ședințele Consiliului Profesorat
13. Convocări pentru participare la ședințele Consiliului de Administrație
14. Convocări pentru participare la ședințele Consiliului de Curriculum
15. Dispoziții
16. Decizii
17. Note de serviciu
18. Note explicative
19. Referate de necesitate
20. Rapoarte de activitate
21. Cereri / solicitări
22. State de plată
23. Fluturași de salariu
24. Adeverințe
25. Fișele postului
26. Fișele de evaluare
27. Rapoarte de evaluare / autoevaluare
28. Analize SWOT
29. Analize PEST(EL)
30. Aprecieri
31. Recomandări
32. Chestionare
33. Orare
34. Instrucțiuni
35. Scrisori de mulțumire
36. Cataloage ale claselor
37. Cataloage completate în urma examenelor de încheiere a situațiilor școlare pentru elevii amânați / corigenți și a celor de diferență
38. Borderouri de corectare și de notare
39. Biografii pentru examene și concursuri de angajare / promovare
40. Legi
41. Ordonanțe
42. Ordine
43. Hotărâri de guvern



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

44. Metodologii de aplicare

C. Documentele utilizate în comunicarea dintre școală și părinții elevilor

1. Chestionare privind selectarea CDS
2. Chestionare privind satisfacția beneficiarilor indirecti ai educației
3. Adrese de înștiințare privind absenteismul
4. Preavize de exmatriculare
5. Adrese de înștiințare privind cazurile de neîncheiere a situației școlare
6. Adrese de înștiințare privind situațiile de corigență sau de repetenție
7. Adrese de înștiințare privind sancțiunile aplicate în urma abaterilor disciplinare

D. Documente utilizate în comunicarea dintre școală și elevi

1. Probe de evaluare scrisă
2. Referatele
3. Proiectele de lucru
4. Evaluările scrise semestriale (teze)
5. Lucrările scrise din cadrul probelor concursurilor și olimpiadelor școlare
6. Teme acasă
7. Diplome
8. Orare
9. Carnete de note
10. Declarații
11. Cereri
12. Reclamații
13. Instrucțiuni
14. Tabele nominale
15. Aprobări
16. Caracterizări

E. Documentele utilizate în comunicarea cu colaboratorii

1. Adrese de înștiințare
2. Solicitări de oferte
3. Facturi și chitanțe
4. Devize
5. Contracte

F. Documente utilizate în comunicarea din cadrul compartimentelor, comitetelor, catedrelor



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

și comisiilor de la nivelul instituției

1. Planul de activitate anual / semestrial
2. Raport de activitate anual / semestrial
3. Procese-verbale din cadrul ședințelor catedrelor/comisiilor metodice
4. Procese-verbale din cadrul ședințelor Consiliului Elevilor
5. Procese-verbale din cadrul ședințelor Comitetelor/Comisiilor de lucru
6. Proiecte didactice / Planuri de lecție/planul unității de învățare
7. Programe școlare pentru disciplinele din curriculum la decizia școlii
8. Note de control
9. Raport de inventariere anuală și periodică
10. Hotărâri

G. Alte documente cu statut special

1. Convocare la ședințele Comisiei de cercetare disciplinară
2. Procesele-verbale de control efectuat de către instituții cu rol de verificare (ISJ, DGASPC, DSP, IGSU, Prefectură, Poliție, Auditori, ITM etc.)
 - Registru unic de control,
 - Registru pentru inspecții
3. Rapoarte de control (școală – poliție) efectuat pe raza orașului Timișoara în vederea depistării elevilor absenteiști.

Concluzionând, putem afirma că în domeniul comunicării instituționale s-a desfășurat o activitate bogată, de către persoane special desemnate prin decizii ale directorului, cu responsabilități clar precizate. Toți cei implicați în aceste activități și-au făcut datoria în mod exemplar.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

7. SERVICIUL FINANCIAR-CONTABIL, SECRETARIAT, ADMINISTRATIV.

Resurse financiare

Venituri BUGET LOCAL

- Fondurile bugetare alocate de Consiliul Local al Municipiului Timișoara au acoperit cheltuielile materiale și salariale :

An bugetar	Buget alocat pentru cheltuielile materiale (lei)	Buget alocat pentru cheltuieli salariale (lei)	Buget alocat pentru cheltuieli privind Bursele elevilor(lei)
2016	125.000	964.224	24.885
2017	120.000	1.378.460	30.000
2018	169.243	1.703.209	10.091

Cheltuieli plata salariaților

An financiar	Buget alocat cf cost standard pentru plata salariaților (lei)	Cheltuieli salariale la finele anilor pentru plata salariaților (lei)	Excedent la finele anilor (lei)
2016	964.224	856.363	107.861
2017	1.378.460	1.102.872	275.588
2018	1.703.209	1.294.728	408.481

Cheltuieli din Bugetul local

Anul bugetar	Cheltuiala	Suma(lei)
An bugetar 2016	Furnituri de birou	846
	Materiale curățenie	-
	Încălzit luminat și forță motrică	45.283
	Apa, canal salubritate	14.297
	Transport elevi	-
	Poștă, telefon, internet	2.789
	Alte bunuri și servicii	20.051
	Protecția muncii	1.200
	Pregătire profesională	1.432
	Burse sociale și de merit	24.885
An bugetar 2017	Furnituri de birou	476
	Materiale curățenie	-



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

	Încălzit, luminat și forță motrică	56.027
	Transport elevi și cadre didactice	-
	Apa canal și salubritate	11.021
	Poștă, telefon, internet	1.535
	Alte bunuri și servicii	26.976
	Protecția muncii	1.777
	Pregătire profesională	1.000
	Burse sociale și de merit	30.315
An bugetar 2018	Furnituri de birou	2.753
	Materiale curățenie	-
	Încălzit, luminat și forță motrică	30.099
	Transport elevi și cadre didactice	-
	Apa canal și salubritate	18.238
	Poștă, telefon, internet	3.305
	Alte bunuri și servicii	46.339
	Protecția muncii	1.211
	Pregătire profesională	-
	Burse sociale și de merit	69.263

Venituri EXTRABUGETARE

- Fondurile extrabugetare au completat cheltuielile materiale pentru întreținere și funcționare a unității de învățământ

An bugetar	Sumă
2018	-

Cheltuieli – Extrabugetar

An bugetar	Cheltuieli	Sumă
An bugetar 2018	Reparații curente	-

Venituri BUGET DE STAT

- Fondurile bugetare alocate de Bugetul de Stat prin Inspectoratul Școlar Județean Timiș au acoperit cheltuielile cu examenele naționale, bursele bani de liceu a elevilor, cheltuielile materiale :

An bugetar	Buget alocat pentru cheltuielile materiale lei	Buget alocat pentru cheltuieli salariale privind examenele naționale lei	Buget alocat pentru Burse Bani de liceu lei	Buget alocat pentru Transport elevi lei	Buget alocat pentru manuale școlare lei
2016	-				-
2017	-				-
2018	-				-



V. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020

1. RATA DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A SISTEMULUI DE EDUCAȚIE.

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație se definește ca fiind raportul procentual dintre populația de 18-24 ani cu nivel de educație elementar (scăzut), care nu urmează nici o formă de instruire (formală sau non-formală) în ultima perioadă, în total populație de 18-24 ani.

Se consideră cu *nivel scăzut de educație* persoanele absolvente de cel mult gimnaziu, școală primară sau fără școală absolvită.

Având în vedere modul acesta de definire a conceptului, putem menționa faptul că în anul școlar supus analizei (2018-2019) școala a fost preocupată să asigure atât participarea la cursuri a elevilor școlii, cât și o preocupare intenționată pentru traiectul educațional al absolvenților de gimnaziu, în special și a absolvenților de liceu. Rezultatele obținute în această direcție au fost foarte bune. Menționăm că toți cei 29 de absolvenți ai clasei a VIII-a au fost cuprinși în clasa a IX-a la diferite licee din Timișoara (unul dintre absolvenți a urmat traseul de școală profesională). Procentul de inserție a fost de 100%, iar rata de părăsire de 0%.

De asemenea, absolvenții de clasa a XII-a în procent de 76% își continuă studiile prin învățământul universitar și postliceal, ceilalți 24% s-au integrat în câmpul muncii.

2. COMPETENȚE DE BAZĂ.

Întregul proces instructiv-educativ organizat și desfășurat în anul școlar 2018-2019 a avut în vedere urmărirea atingerii competențelor cheie pentru învățarea pe parcursul întregii vieți conform recomandărilor Parlamentului European și a Consiliului. Declarația de misiune a Liceului Teologic Baptist din Timișoara a fost formulată în concordanță cu competențele cheie recomandate, iar organizarea propriu-zisă a demersurilor educaționale, în concordanță cu programele școlare, au avut în vedere formarea și îmbunătățirea următoarelor competențe:

1. Comunicare în limba maternă
2. Comunicare în limbi străine
3. Competențe matematice și competențe de bază în științe și tehnologii
4. Competența digitală
5. A învăța să înveți
6. Competențe sociale și civice
7. Spirit de inițiativă și antreprenoriat
8. Sensibilizare și exprimare culturală



3. UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE.

În concordanță cu dotarea școlii cu mijloace care fac parte din noile tehnologii – calculatorul, videoproiectorul, tablele inteligente, smartphonurile etc. nu numai în lecțiile organizate, ci și în cadrul altor activități extracurriculare au fost utilizate aceste noi tehnologii, în special calculatorul. Elevii au fost încurajați să aibă acasă calculator personal (programul guvernamental Euro 200 a sprijinit familiile cu posibilități limitate în achiziționarea unui calculator personal).

S-a constatat că folosirea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare prezintă multe avantaje dintre care menționăm câteva și anume:

1. Stimularea capacității de învățare inovatoare, adaptabilă la condiții de schimbare socială rapidă
2. Consolidarea abilităților de investigare științifică
3. Conștientizarea faptului că noțiunile învățate își vor găsi ulterior utilitatea
4. Creșterea randamentului însușirii coerente a cunoștințelor prin aprecierea imediată a răspunsurilor elevilor
5. Întărirea motivației elevilor în procesul de învățare
6. Stimularea gândirii logice și a imaginației
7. Introducerea unui stil cognitiv, eficient, a unui stil de muncă independentă
8. Instalarea climatului de autodepășire, competitivitate
9. Mobilizarea funcțiilor psihomotorii în utilizarea calculatorului
10. Dezvoltarea culturii vizuale
11. Formarea deprinderilor practice utile
12. Asigurarea unui feed-back permanent, profesorul având posibilitatea de a reprojecția activitatea în funcție de secvența anterioară
13. Facilități de prelucrare rapidă a datelor, de efectuare a calculelor, de afișare a rezultatelor, de realizare de grafice, de tabele
14. Asigură alegerea și folosirea strategiilor adecvate pentru rezolvarea diverselor aplicații
15. Dezvoltă gândirea astfel încât pornind de la o modalitate generală de rezolvare a unei probleme elevul își găsește singur răspunsul pentru o problemă concretă
16. Asigură pregătirea elevilor pentru o societate bazată pe conceptul de educație permanentă (educația de-a lungul întregii vieți)



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

17. Determină o atitudine pozitivă a elevilor față de disciplina de învățământ la care este utilizat calculatorul și față de valorile morale, culturale și spirituale ale societății

18. Ajută elevii cu deficiențe să se integreze în societate și în procesul educațional

În mod evident metodele moderne în organizarea procesului instructiv-educativ au fost împletite cu metodele clasice într-un raport echilibrat funcție de temele parcurse și de caracteristicile specifice fiecărui colectiv de elevi.

Am putea spune, în concluzie că pentru a realiza un învățământ de calitate și pentru a obține cele mai bune rezultate trebuie să folosim atât metodele clasice de predare, învățare, evaluare cât și metodele modern. Fiecare profesor a avut în vedere acest fapt pe tot parcursul anului școlar.

VI. CONCLUZII

1. ASPECTE POZITIVE

În urma analizei întregii activități se pot identifica unele aspect pozitive, care au contribuit cu certitudine la creșterea calității actului educațional și la obținerea de performanțe.

Astfel, menționm:

1. Buna pregătire a personalului didactic a condus la o aplicare corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
2. Utilizarea noilor tehnologii în procesele de predare – învățare – evaluare de către majoritatea cadrelor didactice a condus la asigurarea unei calități înalte a procesului și la dezvoltarea competențelor cheie stabilite.
3. S-a realizat o monitorizare atentă a fenomenului de absenteeism, cu luare de măsuri într-un mod prompt în vederea remedierii situațiilor constatate, lucru care a condus la menținerea ratei părăsirii timpurii a școlii la valoare 0%.
4. A fost realizat cadrul instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern
5. S-a urmărit și s-a realizat dezvoltarea unui sistem de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor
6. S-a acționat în sensul asigurării egalității de șanse și sporirea accesului la educație; promovarea învățării pe tot parcursul vieții
7. A fost făcută monitorizarea și evaluarea rezultatelor la simulări și la examenele naționale, concursuri (elevi, cadre didactice)



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

8. S-a asigurat existența bazei legislative și a bazei materiale pentru un învățământ de calitate
9. S-a urmărit consolidarea și eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

2. ASPECTE NEGATIVE

Cu toate eforturile depuse pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune au fost și domenii în care activitatea va trebui îmbunătățită și anume:

1. Înregistrarea unui număr mare de absențe; s-a constatat că prea mulți dintre părinți, sau elevi majori au apelat la utilizarea dreptului de a motiva numărul de 20 de absențe pe semestru. În destul de multe cazuri elevii au lipsit așa încât să nu depășească numărul de 20 de absențe pe semestru, dar să-l realizeze
2. Colaborarea cu Consiliul școlar al elevilor cu scopul obținerii de rezultate școlare cât mai bune nu a avut întotdeauna eficiența așteptată.
3. S-a constatat o greutate în implicarea părinților, prin Consiliul Reprezentativ al părinților, la soluționarea unor aspecte ale activității care cereau îmbunătățire
4. Deși au existat preocupări susținute din partea cadrelor didactice și într-o măsură mai mică din partea elevilor în pregătirea și participarea la concursuri și olimpiade școlare rezultatele obținute ar fi putut fi mai bune.

3. CONCLUZII ȘI DIRECȚII CARE NECESITĂ ÎMBUNĂȚĂȚIRI

Analizând activitatea desfășurată în anul școlar 2018-2019 putem aprecia că, în general, aceasta a fost una susținută, cu destul de multe realizări pozitive care au răsplătit efortul depus de către angajații școlii în toate domeniile existente. Cu toate acestea se constată că mai există lucruri care trebuie îmbunătățite.

Având în vedere analiza-diagnostic făcută și aspectele care ar putea fi îmbunătățite pentru anul școlar 2019-2020 menționăm următoarele direcții care necesită îmbunătățire:

1. Îmbunătățirea participării tuturor elevilor la activitățile școlare, prin reducerea numărului mediu de absențe pe elev.
2. Consolidarea și diversificarea colaborării cu Consiliul școlar al elevilor cu scopul obținerii de rezultate școlare cât mai bune.
3. Consolidarea și diversificarea colaborării cu Consiliul Reprezentativ al părinților, prin implicarea mai substanțială a acestora în rezolvarea unor provocări ale școlii.



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST

Timișoara, 300175 str. Ady Endre nr. 20,
tel. 0256 208 601, 0356 004 823, fax: 0356 814 284
e-mail: office@lbtm.ro, web: www.lbtm.ro
CIF 29145387



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

4. O muncă mai susținută în privința obținerii de rezultate mai bune la concursurile și olimpiadele școlare, atât în ce privește numărul de participanți, dar și în privința calității pregătirii elevilor pentru aceste concursuri.

De asemenea, vor fi depuse eforturile necesare pentru continuarea activității care sîă aibă, în continuare, în vedere:

1. Aplicarea corectă a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii.
2. Asigurarea calității proceselor de predare – învățare – evaluare în vederea dezvoltării armonioase a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, cu accent pe utilizarea noilor tehnologii în procesele de învățare-predare-evaluare.
3. Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului; menținerea ratei părăsirii timpurii a școlii la nivelul existent (0%)
4. Menținerea unui cadru instituțional privind asigurarea calității educației și dezvoltarea sistemului de control managerial intern
5. Dezvoltarea sistemului de informare, monitorizare și comunicare în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență în școală, al asigurării siguranței și securității elevilor
6. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație; promovarea învățării pe tot parcursul vieții
7. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor la examenele naționale, concursuri (elevi, cadre didactice)
8. Asigurarea perantă a bazei legislative și a bazei materiale pentru un învățământ de calitate
9. Dezvoltarea și eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

-

DIRECTOR,

prof. Dănuț Ilie